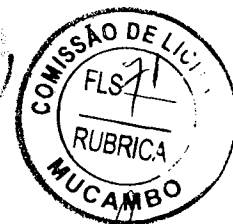




PREFEITURA DE
MUCAMBO
NOVAS IDEIAS, NOVAS CONQUISTAS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



JULGAMENTO E ANÁLISE DAS OBRAS DA CHAMADA PÚBLICA nº 002/2026-CHP

Aos doze (12) dias de junho de 2026, às dezesseis horas (10h:00), do ano de dois mil e vinte e seis (2026), respectivamente, na secretaria de educação, estando presente a comissão técnica de avaliação nomeada por meio da portaria nº 003/2025-SME, de 01 de Outubro de 2025, para a análise das obras apresentadas pela única empresa participante, a Editora Peter Rohl LTDA, inscrita no CNPJ nº 12.529.451/0001-08 inicialmente foi analisado os documentos de habilitação jurídica e técnica, exigidos nos itens 2.2 e 2.3 do edital, onde foi verificada que a empresa cumpriu todos os requisitos exigidos, dando continuidade foi analisada as obras apresentadas, seguindo os critérios de análise do anexo IV do edital. As obras tiveram suas análise efetuadas da seguinte forma:

Análise das Obras:

Livro do aluno

Livro do Aluno integrante da Coleção Trilhas do Pensamento Digital. Título: "Explorando as Tecnologias Digitais".
6º ano, anos finais.

Livro do Aluno integrante da Coleção Trilhas do Pensamento Digital. Título: "Conectando Saberes na Era Digital" 7º ano, anos finais.

Livro do Aluno integrante da Coleção Trilhas do Pensamento Digital. Título: "Inovação e Cidadania Digital". 8º ano, anos finais.

Livro do Aluno integrante da Coleção Trilhas do Pensamento Digital. Título: "Tecnologia, Sociedade e Futuro Digital". 9º ano, anos finais.

Livro do Professor:

Livro do Guia do Professor integrante da Coleção Trilhas do Pensamento Digital.
Título: "Explorando as Tecnologias Digitais". 6º ano, anos finais.

Livro do Guia do Professor integrante da Coleção Trilhas do Pensamento Digital.
Título: "Conectando Saberes na Era Digital". 7º ano, anos finais.

Livro do Guia do Professor integrante da Coleção Trilhas do Pensamento Digital.
Título: "Inovação e Cidadania Digital". 8º ano, anos finais.

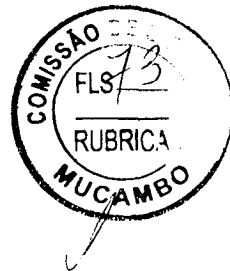
Livro do Guia do Professor integrante da Coleção Trilhas do Pensamento Digital.
Título: "Tecnologia, Sociedade e Futuro Digital". 9º ano, anos finais.

LEGENDA:

0	Insuficiente	Quando o aspecto abordado não está presente na obra
1	Parcialmente	Quando o aspecto analisado não se apresenta de forma adequada na obra, com ressalvas.
2	Total	Quando o aspecto abordado apresenta o critério a contento, sem ressalvas.



CRITÉRIOS DE ANÁLISE				
I - ELEMENTOS FÍSICOS				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado.	2		
2	Letra legível em dimensões adequadas.	2		
3	Espaçamento entre as letras, linhas, palavras, enunciados.	2		
4	Encadernação leva em consideração a segurança no manuseio pelas crianças.	2		
5	Material resistente.	2		
II - ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Apresenta ferramentas digitais de forma segura e colaborativa, com foco em comunicação, organização e autoria?	2		
2	Isento de imagens ou textos que revelem preconceitos ou estereótipos que remetam a discriminações de quaisquer tipologias.	2		
3	Apresenta textos que contemplem a pluralidade de ideias, promovendo o promove consumo acrítico de tecnologia?		1	
4	Promove e valoriza pensamento autônomo?	2		
5	O material contempla a matriz de referencia do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), pata o ano/série que é indicado.	2		
III - PROPOSTAS DIDÁTICAS X DIRETRIZES E NORMAS OFICIAIS				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	As atividades introduzem os estudantes a conceitos fundamentais de pensamento computacional e ao funcionamento das tecnologias digitais.	2		
2	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias e aprofunda habilidades relacionadas à resolução de problemas, programação e cidadania digital. Com desafios e projetos contextualizados, os estudantes ampliam sua autonomia intelectual e aprendem a utilizar as tecnologias de forma consciente e criativa.	2		



3	As atividades fortalecem o desenvolvimento das competências conforme a Base Nacional Comum Curricular BNCC	2		
4	O material aborda temas como produção digital, análise de informações e desenvolvimento de soluções tecnológicas para situações do mundo real.	2		
5	O material possui técnicas de aprendizagens sobre tecnologia e cultura digital, incentivando os estudantes a investigar problemas, desenvolver projetos e refletir sobre os impactos das tecnologias na sociedade contemporânea.	2		
6	Possui algum recurso pedagógico complementar, tais como livros de professor, material de apoio extra?	2		
7	Apresenta cartão-resposta nominal com a identificação do aluno, contendo nome, ano, turma e escola.			0
8	Possui plataforma de correção das avaliações com relatórios dos resultados?			0

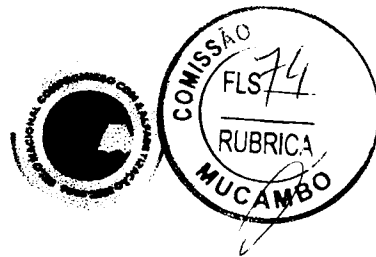
CRITÉRIOS DE ANÁLISE

IV - PRÁTICAS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	As atividades enfatizam o trabalho com proficiência leitora, abordando estratégias e procedimentos de leitura, compreensão de efeitos de sentido, características composicionais e estilísticas dos textos?	2		
2	As atividades propostas abordam a análise linguística considerado procedimentos e estratégias (meta) cognitivas de reflexão sobre a língua materializada na leitura e na escrita de textos tendo como foco a leitura e a compreensão de diferentes gêneros do discurso, os gêneros textuais, com base na matriz de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB)?	2		
3	As atividades propostas da obra apresentam elementos linguístico-gramaticais na avaliação de conhecimentos linguísticos mais amplos responsáveis pela construção da modalidade e de diferentes estratégias argumentativas em re adas nos textos?	2		
4	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de tecnologia, automação e inteligência artificial que levem ao desenvolvimento da competência cognitiva do aluno	2		
5	As atividades propostas promovem a continuidade pedagógica, apoiando o planejamento docente, a organização por habilidades e o acompanhamento formativo da aprendizagem?	2		
6	As atividades propostas favorecem a interdisciplinaridade e pode ser articulada a projetos e	2		



PREFEITURA DE
MUCAMBO
NOVAS IDEIAS, NOVAS CONQUISTAS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



	temas contemporâneos (cidadania digital, segurança online e comunicação), tornando as aprendizagens mais significativas.			
V-FORMAÇÕES CONTINUADAS E ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Apresentar proposta de realização com formações continuadas para professores, técnicos e núcleo estores envolvidos no projeto.		1	
2	Apresentar proposta para acompanhamento técnico pedagógico junto as unidades escolares envolvidas no projeto.		1	

Após a análise das obras acima mencionadas, esta comissão declara APROVADA as obras apresentadas pela empresa Editora Peter Rohl LTDA, inscrita no CNPJ nº 12.529.451/0001-08. Estando todos presentes e neste ato nada mais havendo a constar em ata que após lida e achada conforme, foi assinada por esse que subscreve. Nada mais havendo a ser consignado em ATA, foi encerrada a sessão.

COMISSÃO TÉCNICA DE AVALIAÇÃO	ASSINATURA
Francisca Vanderli Aguiar	<i>Francisca Vanderli Aguiar</i>
Natália Mesquita Fonteles	<i>Natália Mesquita Fonteles</i>
Rita Ferreira Lima	<i>Rita Ferreira Lima</i>
Geane Freitas de Mesquita	<i>Geane Freitas de M. Aguiar</i>
Lélia Araújo Nazaré Aguiar	<i>Lélia Araújo M. Aguiar</i>