



ATA DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DOS MATERIAIS DIDÁTICOS

Chamada Pública nº 1610.01/2025-CHP

Aos 14 dias do mês de novembro de 2025, às 15:00 horas, reuniu-se a **Comissão de Avaliação Pedagógica**, designada pela Portaria nº 003/2025, de 01 de outubro de 2025, com a finalidade de proceder à análise técnica dos **materiais didáticos entregues pelas editoras participantes** da Chamada Pública nº 1610.01/2025-CHP, destinados à Educação Infantil e ao Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Finais.

Estiveram presentes os seguintes membros:

Francisca Vanderli Aguiar

Natália Mesquita Fonteles

Rita Ferreira Lima

Geane Freitas de Mesquita

Lélia Araújo Nazaré Aguiar

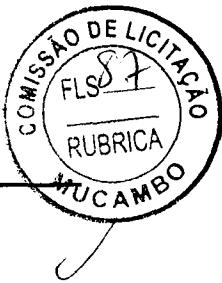
Após aberta a sessão, deu-se início à avaliação dos materiais, seguindo rigorosamente os **instrumentais de análise** determinados no edital e encaminhados às comissões para cada etapa de ensino, conforme arquivos:

- Educação Infantil – Instrumental de Avaliação
- 1.º Ano EF – Língua Portuguesa/Matemática
- 2.º Ano EF – Língua Portuguesa/Matemática
- 3.º Ano EF – Língua Portuguesa/Matemática
- 4.º Ano EF – Língua Portuguesa/Matemática
- 5.º Ano EF – Língua Portuguesa/Matemática
- 6.º Ano EF – Língua Portuguesa/Matemática
- 7.º Ano EF – Língua Portuguesa/Matemática
- 8.º Ano EF – Língua Portuguesa/Matemática
- 9.º Ano EF – Língua Portuguesa/Matemática

1. DOS PROCEDIMENTOS ADOTADOS

A Comissão procedeu à análise dos materiais seguindo as dimensões previstas nos instrumentos:

1. Elementos Físicos
2. Elementos Comunicacionais e Ideológicos
3. Propostas Didáticas x Diretrizes e Normas Oficiais



4. Práticas Pedagógicas

5. Formações Continuadas e Acompanhamento Pedagógico

Cada item foi avaliado como: **Atendido de Forma Total, Parcial ou Insuficiente**, sendo registrados os apontamentos correspondentes.

2. DA AVALIAÇÃO DOS MATERIAIS

2.1 Educação Infantil

Foram avaliadas as coleções **Cirandar** e **NAME – Educação Infantil**, além da coleção **Brincando e Aprendendo** (Aprende Brasil).

Com base no instrumental específico , constatou-se que:

- Os materiais apresentaram boa qualidade física, com diagramação, letra, espaçamento e resistência adequados.
- Não foram identificados estereótipos, preconceitos ou inadequações comunicacionais.
- Os materiais atendem às práticas conforme diretrizes da BNCC para o trabalho com bebês e crianças bem pequenas.
- As propostas de formação e acompanhamento pedagógico foram avaliadas como atendidas de forma total ou parcial, a depender da coleção.

Conclusão parcial: Os materiais da Aprender Editora e da Aprende Brasil apresentam conformidade com as exigências do edital para a Educação Infantil.

2.2 Ensino Fundamental – Anos Iniciais (1.º ao 5.º Ano)

Foram analisadas as coleções:

- **Novo Lendo, Você Fica Sabendo – 1.º e 2.º Ano**
- **Aprender Mais Matemática – 1.º e 2.º Ano**
- **Super Ativar – 3.º, 4.º e 5.º Ano**

Os materiais foram avaliados conforme os instrumentais de cada ano.

Principais observações:

- **Elementos físicos:** Todos os anos apresentaram atendimento total nos critérios de diagramação, legibilidade, estrutura física e resistência.
- **Elementos comunicacionais:** Os materiais apresentam diversidade textual, abordagem cultural e ausência de conteúdos discriminatórios.
- **Propostas didáticas:**
 - Fortes alinhamentos à BNCC em Língua Portuguesa e Matemática.
 - Para 1.º e 2.º anos, os critérios relacionados ao SAEB (fluência e compreensão leitora) não se aplicam totalmente, conforme previsto no instrumental.

Ribeiro

José Augusto
Malvino
Regina

EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP



- **Práticas pedagógicas:** As atividades contemplam leitura, escrita, análise linguística e gêneros textuais, sendo bem distribuídas ao longo das unidades.
- **Formação continuada:** Há proposta estruturada de formação e acompanhamento pedagógico.

Conclusão parcial: Os materiais dos Anos Iniciais cumprem os requisitos do edital, especialmente os da Aprender Editora, que apresentaram forte coerência metodológica e aderência curricular.

2.3 Ensino Fundamental – Anos Finais (6.º ao 9.º Ano)

Foram avaliados os volumes da coleção **Vida & Linguagem** (6.º ao 9.º Ano) e **Vida & Matemática** (6.º ao 9.º Ano).

Principais observações:

- **Elementos físicos:** Todos os materiais atendem de forma total aos critérios exigidos.
- **Elementos comunicacionais:** Os livros apresentam diversidade textual e ausência de conteúdos inadequados.
- **Propostas didáticas:**
 - Forte alinhamento à BNCC.
 - Materiais alinhados às matrizes vigentes do SAEB.
- **Práticas:**
 - Atividades com foco em proficiência leitora, interpretação, produção textual e análise linguística foram plenamente identificadas, bem como os elementos relacionados a número, geometria, grandezas e medidas, probabilidade e estatística e álgebra.
 - **Formação continuada:** Propostas completas de formação e acompanhamento foram apresentadas pela editora.

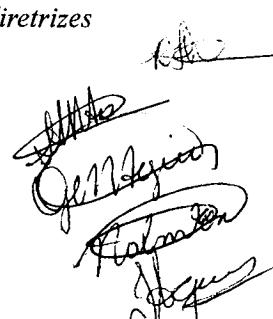
Conclusão parcial: Os materiais avaliados para os Anos Finais são compatíveis com os critérios estabelecidos e demonstram coerência metodológica.

3. CONCLUSÃO FINAL DA COMISSÃO

Após a análise detalhada de todos os materiais didáticos entregues, a Comissão conclui que:

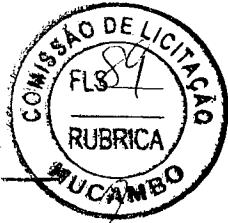
✓ *Os materiais das editoras avaliadas atendem de forma satisfatória os critérios estabelecidos nos instrumentais e podem ser considerados APTOS para participação na etapa seguinte do processo.*

✓ *Não foram identificadas inadequações que comprometam o uso pedagógico, a segurança dos estudantes, a qualidade física dos livros ou a coerência didática com a BNCC e com as diretrizes oficiais.*





EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP



✓ Os materiais da Aprender Editora destacam-se pela elevada aderência metodológica, clareza visual, estrutura pedagógica e pela previsão de formações continuadas e acompanhamento técnico.

Assim, a Comissão recomenda o prosseguimento do processo licitatório, considerando aprovados os materiais avaliados conforme os instrumentais anexos.

Nada mais havendo a tratar, a presente ATA foi lavrada e assinada pelos membros abaixo.

Mucambo/CE, 14 de novembro de 2025.

COMISSÃO TÉCNICA DE AVALIAÇÃO	ASSINATURA
Francisca Vanderli Aguiar	<i>Francisca Vanderli Aguiar</i>
Natália Mesquita Fontelles	<i>Natalia Mesquita Fontelles</i>
Rita Ferreira Lima	<i>Rita Ferreira Lima</i>
Geane Freitas de Mesquita	<i>Geane Freitas de Mesquita</i>
Lélia Araújo Nazaré Aguiar	<i>Lélia Araújo M. Aguiar</i>



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

ETAPA DE ENSINO: EDUCAÇÃO INFANTIL

TURMA ATENDIDA: INFANTIL I

COMPONENTE CURRICULAR: BEBÊS

COLEÇÃO: CIRANDAR

EDITORIA: APRENDER EDITORA

CRITÉRIOS DE ANÁLISE					
		I- ELEMENTOS FÍSICOS			
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			INSUFICIENTE
		TOTAL	PARCIAL		
1	Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado.	2			
2	Letra legível em dimensões adequadas.	2			
3	Espaçamento entre as letras, linhas, palavras, enunciados.	2			
4	Encadernação leva em consideração a segurança no manuseio pelas crianças.	2			
5	Material resistente.	2			
II- ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			INSUFICIENTE
		TOTAL	PARCIAL		
1	Apresenta diversidade de gêneros textuais, como por exemplo: parlenda, trava-línguas, conto de fadas, fábula, receita culinária, bilhete, entre outros.	NA	NA	NA	
2	Isento de imagens ou textos que revelem preconceitos ou estereótipos que remetem a discriminações de quaisquer tipologias.	2			
3	Apresenta textos que contemplam a pluralidade de ideias, diversidade cultural e os direitos da criança, considerando o perfil do público.	2			
4	Promove a cultura no contexto geral.	2			
5	O material contempla toda matriz de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), na mais recente atualização no 5º ano.	NA	NA	NA	
III - PROPOSTAS DIDÁTICAS X DIRETRIZES E NORMAS OFICIAIS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			INSUFICIENTE
		TOTAL	PARCIAL		
1	As atividades enfatizam o trabalho com práticas de fluência e compreensão leitora, desenvolvendo habilidades alinhadas às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) no 5º Ano.	NA	NA	NA	
2	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculos que levam ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, compreender a linguagem matemática, os enunciados e resolver situações-problema alinhadas às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).	NA	NA	NA	
3	As atividades de Língua Portuguesa e matemática fortalecem o desenvolvimento das competências conforme a Base Nacional Comum Curricular BNCC.	NA	NA	NA	
4	Os simulados/avaliações de Língua Portuguesa embasadas nas matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) propostas pela obra	NA	NA	NA	

EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

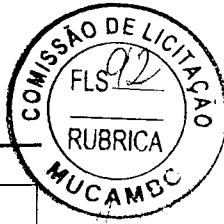


	promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o planejamento e aperfeiçoamento de suas ações?			
5	As avaliações/simulados de Língua Portuguesa e Matemática, possuem o mesmo padrão de questões proposto nas avaliações Sistema de Avaliação da Educação Básica SAEB e SPAECE?	NA	NA	NA
6	Possui algum recurso pedagógico complementar, tais como livros paradidáticos, material de apoio extra?	2		
7	Apresenta cartão-resposta nominal com a identificação do aluno, contendo nome, ano, turma e escola.	NA	NA	NA
8	Possui plataforma de correção das avaliações com relatórios dos resultados?	NA	NA	NA

IV - PRÁTICAS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	As atividades enfatizam o trabalho com proficiência leitora, abordando estratégias e procedimentos de leitura, compreensão de efeitos de sentido, características composticionais e estilísticas dos textos?	NA	NA	NA
2	As atividades propostas abordam a análise linguística considerado procedimentos e estratégias (meta) cognitivas de reflexão sobre a língua materializada na leitura e na escrita de textos tendo como foco a leitura e a compreensão de diferentes gêneros do discurso, os gêneros textuais, com base na matriz de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB)?	NA	NA	NA
3	As atividades propostas da obra apresentam elementos linguístico-gramaticais na avaliação de conhecimentos linguísticos mais amplos responsáveis pela construção da modalização e de diferentes estratégias argumentativas empregadas nos textos?	NA	NA	NA
4	O material do ciclo de alfabetização (do 1º ano ao 3º ano), contemplam as práticas de linguagem proposta pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC): oralidade, leitura, produção de texto e análise linguística semiótica?	NA	NA	NA
5	As atividades propostas da obra apresentam propostas de produção textual de diferentes gêneros textuais?	NA	NA	NA
6	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, a resolução de problemas que envolvem formular um problema no contexto da matemática, empregar/ mobilizar ferramentas para sua resolução e interpretar/ avaliar o resultado obtido tendo em vista o contexto original do problema alinhada às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica SAEB?	NA	NA	NA
7	As atividades propostas são conceituadas como a compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos matemáticos na	NA	NA	NA

[Handwritten signatures]



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

	resolução de problemas nos campos de números, álgebra, geometria, grandezas e medidas e probabilidade e estatística, bem como na argumentação acerca da resolução de problemas?			
8	As atividades propostas de língua portuguesa e matemática fortalecem o desenvolvimento das competências conforme a Base Nacional Comum Curricular BNCC?	NA	NA	NA
V-FORMAÇÕES CONTINUADAS E ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Apresentar proposta de realização com formações continuadas para professores, técnicos e núcleo gestores envolvidos no projeto.	2		
2	Apresentar proposta para acompanhamento técnico pedagógico junto as unidades escolares envolvidas no projeto.	2		



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

ETAPA DE ENSINO: EDUCAÇÃO INFANTIL

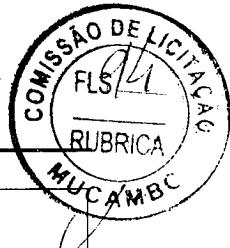
TURMA ATENDIDA: INFANTIL I

COMPONENTE CURRICULAR: BEBÊS

COLEÇÃO: NAME – EDUCAÇÃO INFANTIL

EDITORIA: APRENDER EDITORA

CRITÉRIOS DE ANÁLISE					
I- ELEMENTOS FÍSICOS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE	
1	Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado.	2			
2	Letra legível em dimensões adequadas.	2			
3	Espaçamento entre as letras, linhas, palavras, enunciados.	2			
4	Encadernação leva em consideração a segurança no manuseio pelas crianças.	2			
5	Material resistente.	2			
II- ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE	
1	Apresenta diversidade de gêneros textuais, como por exemplo: parlenda, trava-línguas, conto de fadas, fábula, receita culinária, bilhete, entre outros.	NA	NA	NA	
2	Isento de imagens ou textos que revelem preconceitos ou estereótipos que remetem a discriminações de quaisquer tipologias.	2			
3	Apresenta textos que contemplam a pluralidade de ideias, diversidade cultural e os direitos da criança, considerando o perfil do público.	2			
4	Promove a cultura no contexto geral.	2			
5	O material contempla toda matriz de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), na mais recente atualização no 5º ano.	NA	NA	NA	
III - PROPOSTAS DIDÁTICAS X DIRETRIZES E NORMAS OFICIAIS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE	
1	As atividades enfatizam o trabalho com práticas de fluência e compreensão leitora, desenvolvendo habilidades alinhadas às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) no 5º Ano.	NA	NA	NA	
2	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculos que levam ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, compreender a linguagem matemática, os enunciados e resolver situações-problema alinhadas às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).	NA	NA	NA	
3	As atividades de Língua Portuguesa e matemática fortalecem o desenvolvimento das competências conforme a Base Nacional Comum Curricular BNCC.	NA	NA	NA	
4	Os simulados/avaliações de Língua Portuguesa embasadas nas matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) propostas pela obra	NA	NA	NA	



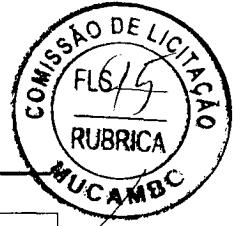
EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

	promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o planejamento e aperfeiçoamento de suas ações?			
5	As avaliações/simulados de Língua Portuguesa e Matemática, possuem o mesmo padrão de questões proposto nas avaliações Sistema de Avaliação da Educação Básica SAEB e SPAECE?	NA	NA	NA
6	Possui algum recurso pedagógico complementar, tais como livros paradidáticos, material de apoio extra?	2		
7	Apresenta cartão-resposta nominal com a identificação do aluno, contendo nome, ano, turma e escola.	NA	NA	NA
8	Possui plataforma de correção das avaliações com relatórios dos resultados?	NA	NA	NA

IV - PRÁTICAS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	As atividades enfatizam o trabalho com proficiência leitora, abordando estratégias e procedimentos de leitura, compreensão de efeitos de sentido, características compositionais e estilísticas dos textos?	NA	NA	NA
2	As atividades propostas abordam a análise linguística considerado procedimentos e estratégias (meta) cognitivas de reflexão sobre a língua materializada na leitura e na escrita de textos tendo como foco a leitura e a compreensão de diferentes gêneros do discurso, os gêneros textuais, com base na matriz de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB)?	NA	NA	NA
3	As atividades propostas da obra apresentam elementos linguístico-gramaticais na avaliação de conhecimentos linguísticos mais amplos responsáveis pela construção da modalização e de diferentes estratégias argumentativas empregadas nos textos?	NA	NA	NA
4	O material do ciclo de alfabetização (do 1º ano ao 3º ano), contemplam as práticas de linguagem proposto pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC): oralidade, leitura, produção de texto e análise linguística semiótica?	NA	NA	NA
5	As atividades propostas da obra apresentam propostas de produção textual de diferentes gêneros textuais?	NA	NA	NA
6	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, a resolução de problemas que envolvem formular um problema no contexto da matemática, empregar/ mobilizar ferramentas para sua resolução e interpretar/ avaliar o resultado obtido tendo em vista o contexto original do problema alinhada às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica SAEB?	NA	NA	NA
7	As atividades propostas são conceituadas como a compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos matemáticos na	NA	NA	NA

[Handwritten signatures]



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

	resolução de problemas nos campos de números, álgebra, geometria, grandezas e medidas e probabilidade e estatística, bem como na argumentação acerca da resolução de problemas?			
8	As atividades propostas de língua portuguesa e matemática fortalecem o desenvolvimento das competências conforme a Base Nacional Comum Curricular BNCC?	NA	NA	NA
V-FORMAÇÕES CONTINUADAS E ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Apresentar proposta de realização com formações continuadas para professores, técnicos e núcleo gestores envolvidos no projeto.		1	
2	Apresentar proposta para acompanhamento técnico pedagógico junto as unidades escolares envolvidas no projeto.		1	

EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

ETAPA DE ENSINO: EDUCAÇÃO INFANTIL
TURMA ATENDIDA: INFANTIL II
COMPONENTE CURRICULAR: CRIANÇAS BEM PEQUENAS
COLEÇÃO: BRINCANDO E APRENDENDO 2
EDITORIA: APRENDER BRASIL

CRITÉRIOS DE ANÁLISE					
I- ELEMENTOS FÍSICOS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE	
1	Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado.	2			
2	Letra legível em dimensões adequadas.	2			
3	Espaçamento entre as letras, linhas, palavras, enunciados.	2			
4	Encadernação leva em consideração a segurança no manuseio pelas crianças.	2			
5	Material resistente.	2			
II- ELEMENTOS COMUNECACIONAIS E IDEOLÓGICOS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE	
1	Apresenta diversidade de gêneros textuais, como por exemplo: parlenda, trava-línguas, conto de fadas, fábula, receita culinária, bilhete, entre outros.	2			
2	Isento de imagens ou textos que revelem preconceitos ou estereótipos que remetem a discriminações de quaisquer tipologias.	2			
3	Apresenta textos que contemplam a pluralidade de ideias, diversidade cultural e os direitos da criança, considerando o perfil do público.	2			
4	Promove a cultura no contexto geral.	2			
5	O material contempla toda matriz de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), na mais recente atualização no 5º ano.	NA	NA	NA	
III - PROPOSTAS DIDÁTICAS X DIRETRIZES E NORMAS OFICIAIS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE	
1	As atividades enfatizam o trabalho com práticas de fluência e compreensão leitora, desenvolvendo habilidades alinhadas às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) no 5º Ano.	NA	NA	NA	
2	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculos que levam ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, compreender a linguagem matemática, os enunciados e resolver situações-problema alinhadas às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).	NA	NA	NA	
3	As atividades de Língua Portuguesa e matemática fortalecem o desenvolvimento das competências conforme a Base Nacional Comum Curricular BNCC.	NA	NA	NA	
4	Os simulados/avaliações de Língua Portuguesa embasadas nas matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) propostas pela obra	NA	NA	NA	



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

	promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o planejamento e aperfeiçoamento de suas ações?			
5	As avaliações/simulados de Língua Portuguesa e Matemática, possuem o mesmo padrão de questões proposto nas avaliações Sistema de Avaliação da Educação Básica SAEB e SPAECE?	NA	NA	NA
6	Possui algum recurso pedagógico complementar, tais como livros paradidáticos, material de apoio extra?	2		
7	Apresenta cartão-resposta nominal com a identificação do aluno, contendo nome, ano, turma e escola.	NA	NA	NA
8	Possui plataforma de correção das avaliações com relatórios dos resultados?	NA	NA	NA

CRITÉRIOS DE ANÁLISE

IV - PRÁTICAS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	As atividades enfatizam o trabalho com proficiência leitora, abordando estratégias e procedimentos de leitura, compreensão de efeitos de sentido, características compostacionais e estilísticas dos textos?		1	
2	As atividades propostas abordam a análise linguística considerado procedimentos e estratégias (meta) cognitivas de reflexão sobre a língua materializada na leitura e na escrita de textos tendo como foco a leitura e a compreensão de diferentes gêneros do discurso, os gêneros textuais, com base na matriz de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB)?	NA	NA	NA
3	As atividades propostas da obra apresentam elementos linguístico-gramaticais na avaliação de conhecimentos linguísticos mais amplos responsáveis pela construção da modalização e de diferentes estratégias argumentativas empregadas nos textos?	NA	NA	NA
4	O material do ciclo de alfabetização (do 1º ano ao 3º ano), contemplam as práticas de linguagem proposto pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC): oralidade, leitura, produção de texto e análise linguística semiótica?	NA	NA	NA
5	As atividades propostas da obra apresentam propostas de produção textual de diferentes gêneros textuais?	NA	NA	NA
6	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, a resolução de problemas que envolvem formular um problema no contexto da matemática, empregar/ mobilizar ferramentas para sua resolução e interpretar/ avaliar o resultado obtido tendo em vista o contexto original do problema alinhada às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica SAEB?	NA	NA	NA
7	As atividades propostas são conceituadas como a compreensão e aplicação de	NA	NA	NA



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP



	conceitos e procedimentos matemáticos na resolução de problemas nos campos de números, álgebra, geometria, grandezas e medidas e probabilidade e estatística, bem como na argumentação acerca da resolução de problemas?			
8	As atividades propostas de língua portuguesa e matemática fortalecem o desenvolvimento das competências conforme a Base Nacional Comum Curricular BNCC?	NA	NA	NA
V-FORMAÇÕES CONTINUADAS E ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Apresentar proposta de realização com formações continuadas para professores, técnicos e núcleo gestores envolvidos no projeto.	2		
2	Apresentar proposta para acompanhamento técnico pedagógico junto as unidades escolares envolvidas no projeto.	2		



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

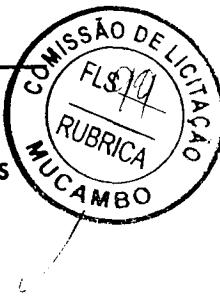
ETAPA DE ENSINO: **EDUCAÇÃO INFANTIL**

TURMA ATENDIDA: **INFANTIL II**

COMPONENTE CURRICULAR: **CRIANÇAS BEM PEQUENAS**

COLEÇÃO: **NAME EDUCAÇÃO INFANTIL**

EDITORIA: **APRENDE BRASIL**



CRITÉRIOS DE ANÁLISE					
		I- ELEMENTOS FÍSICOS			
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			INSUFICIENTE
		TOTAL	PARCIAL		
1	Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado.		1		
2	Letra legível em dimensões adequadas.	2			
3	Espaçamento entre as letras, linhas, palavras, enunciados.	2			
4	Encadernação leva em consideração a segurança no manuseio pelas crianças.	2			
5	Material resistente.	2			
II- ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			INSUFICIENTE
		TOTAL	PARCIAL		
1	Apresenta diversidade de gêneros textuais, como por exemplo: parlenda, trava-línguas, conto de fadas, fábula, receita culinária, bilhete, entre outros.		1		
2	Isento de imagens ou textos que revelem preconceitos ou estereótipos que remetem a discriminações de quaisquer tipologias.	2			
3	Apresenta textos que contemplam a pluralidade de ideias, diversidade cultural e os direitos da criança, considerando o perfil do público.	2			
4	Promove a cultura no contexto geral.	2			
5	O material contempla toda matriz de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), na mais recente atualização no 5º ano.	NA	NA	NA	
III - PROPOSTAS DIDÁTICAS X DIRETRIZES E NORMAS OFICIAIS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			INSUFICIENTE
		TOTAL	PARCIAL		
1	As atividades enfatizam o trabalho com práticas de fluência e compreensão leitora, desenvolvendo habilidades alinhadas às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) no 5º Ano.	NA	NA	NA	
2	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculos que levam ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, compreender a linguagem matemática, os enunciados e resolver situações-problema alinhadas às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).	NA	NA	NA	
3	As atividades de Língua Portuguesa e matemática fortalecem o desenvolvimento das competências conforme a Base Nacional Comum Curricular BNCC.	NA	NA	NA	
4	Os simulados/avaliações de Língua Portuguesa embasadas nas matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) propostas pela obra	NA	NA	NA	



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

	promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o planejamento e aperfeiçoamento de suas ações?			
5	As avaliações/simulados de Língua Portuguesa e Matemática, possuem o mesmo padrão de questões proposto nas avaliações Sistema de Avaliação da Educação Básica SAEB e SPAECE?	NA	NA	NA
6	Possui algum recurso pedagógico complementar, tais como livros paradidáticos, material de apoio extra?		1	
7	Apresenta cartão-resposta nominal com a identificação do aluno, contendo nome, ano, turma e escola.	NA	NA	NA
8	Possui plataforma de correção das avaliações com relatórios dos resultados?	NA	NA	NA

CRITÉRIOS DE ANÁLISE

IV - PRÁTICAS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	As atividades enfatizam o trabalho com proficiência leitora, abordando estratégias e procedimentos de leitura, compreensão de efeitos de sentido, características composicionais e estilísticas dos textos?		1	
2	As atividades propostas abordam a análise linguística considerado procedimentos e estratégias (meta) cognitivas de reflexão sobre a língua materializada na leitura e na escrita de textos tendo como foco a leitura e a compreensão de diferentes gêneros do discurso, os gêneros textuais, com base na matriz de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB)?	NA	NA	NA
3	As atividades propostas da obra apresentam elementos linguístico-gramaticais na avaliação de conhecimentos linguísticos mais amplos responsáveis pela construção da modalização e de diferentes estratégias argumentativas empregadas nos textos?	NA	NA	NA
4	O material do ciclo de alfabetização (do 1º ano ao 3º ano), contemplam as práticas de linguagem proposto pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC): oralidade, leitura, produção de texto e análise linguística semiótica?	NA	NA	NA
5	As atividades propostas da obra apresentam propostas de produção textual de diferentes gêneros textuais?	NA	NA	NA
6	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, a resolução de problemas que envolvem formular um problema no contexto da matemática, empregar/ mobilizar ferramentas para sua resolução e interpretar/ avaliar o resultado obtido tendo em vista o contexto original do problema alinhada às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica SAEB?	NA	NA	NA
7	As atividades propostas são conceituadas como a compreensão e aplicação de	NA	NA	NA



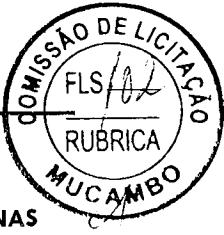
EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA Nº 1610.01/2025-CHP



	conceitos e procedimentos matemáticos na resolução de problemas nos campos de números, álgebra, geometria, grandezas e medidas e probabilidade e estatística, bem como na argumentação acerca da resolução de problemas?			
8	As atividades propostas de língua portuguesa e matemática fortalecem o desenvolvimento das competências conforme a Base Nacional Comum Curricular BNCC?	NA	NA	NA
V-FORMAÇÕES CONTINUADAS E ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Apresentar proposta de realização com formações continuadas para professores, técnicos e núcleo gestores envolvidos no projeto.	2		
2	Apresentar proposta para acompanhamento técnico pedagógico junto as unidades escolares envolvidas no projeto.		1	



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP



ETAPA DE ENSINO: EDUCAÇÃO INFANTIL

TURMA ATENDIDA: INFANTIL III

COMPONENTE CURRICULAR: CRIANÇAS BEM PEQUENAS

COLEÇÃO: BRINCANDO E APRENDENDO 3

EDITORIA: APRENDER EDITORA

CRITÉRIOS DE ANÁLISE					
		I- ELEMENTOS FÍSICOS			
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			INSUFICIENTE
		TOTAL	PARCIAL		
1	Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado.	2			
2	Letra legível em dimensões adequadas.	2			
3	Espaçamento entre as letras, linhas, palavras, enunciados.	2			
4	Encadernação leva em consideração a segurança no manuseio pelas crianças.	2			
5	Material resistente.	2			
II- ELEMENTOS COMUNECACIONAIS E IDEOLÓGICOS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			INSUFICIENTE
		TOTAL	PARCIAL		
1	Apresenta diversidade de gêneros textuais, como por exemplo: parlenda, trava-línguas, conto de fadas, fábula, receita culinária, bilhete, entre outros.	2			
2	Isento de imagens ou textos que revelem preconceitos ou estereótipos que remetem a discriminações de quaisquer tipologias.	2			
3	Apresenta textos que contemplam a pluralidade de ideias, diversidade cultural e os direitos da criança, considerando o perfil do público.	2			
4	Promove a cultura no contexto geral.	2			
5	O material contempla toda matriz de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), na mais recente atualização no 5º ano.	NA	NA	NA	
III - PROPOSTAS DIDÁTICAS X DIRETRIZES E NORMAS OFICIAIS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			INSUFICIENTE
		TOTAL	PARCIAL		
1	As atividades enfatizam o trabalho com práticas de fluência e compreensão leitora, desenvolvendo habilidades alinhadas às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) no 5º Ano.	NA	NA	NA	
2	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculos que levam ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, compreender a linguagem matemática, os enunciados e resolver situações-problema alinhadas às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).	NA	NA	NA	
3	As atividades de Língua Portuguesa e matemática fortalecem o desenvolvimento das competências conforme a Base Nacional Comum Curricular BNCC.	NA	NA	NA	
4	Os simulados/avaliações de Língua Portuguesa embasadas nas matrizes de	NA	NA	NA	

EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

	referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o planejamento e aperfeiçoamento de suas ações?			
5	As avaliações/simulados de Língua Portuguesa e Matemática, possuem o mesmo padrão de questões proposto nas avaliações Sistema de Avaliação da Educação Básica SAEB e SPAECE?	NA	NA	NA
6	Possui algum recurso pedagógico complementar, tais como livros paradidáticos, material de apoio extra?	2		
7	Apresenta cartão-resposta nominal com a identificação do aluno, contendo nome, ano, turma e escola.	NA	NA	NA
8	Possui plataforma de correção das avaliações com relatórios dos resultados?	NA	NA	NA

CRITÉRIOS DE ANÁLISE

IV - PRÁTICAS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	As atividades enfatizam o trabalho com proficiência leitora, abordando estratégias e procedimentos de leitura, compreensão de efeitos de sentido, características compostacionais e estilísticas dos textos?		1	
2	As atividades propostas abordam a análise linguística considerado procedimentos e estratégias (meta) cognitivas de reflexão sobre a língua materializada na leitura e na escrita de textos tendo como foco a leitura e a compreensão de diferentes gêneros do discurso, os gêneros textuais, com base na matriz de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB)?	NA	NA	NA
3	As atividades propostas da obra apresentam elementos linguístico-gramaticais na avaliação de conhecimentos linguísticos mais amplos responsáveis pela construção da modalização e de diferentes estratégias argumentativas empregadas nos textos?	NA	NA	NA
4	O material do ciclo de alfabetização (do 1º ano ao 3º ano), contemplam as práticas de linguagem proposto pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC): oralidade, leitura, produção de texto e análise linguística semiótica?	NA	NA	NA
5	As atividades propostas da obra apresentam propostas de produção textual de diferentes gêneros textuais?	NA	NA	NA
6	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, a resolução de problemas que envolvem formular um problema no contexto da matemática, empregar/ mobilizar ferramentas para sua resolução e interpretar/ avaliar o resultado obtido tendo em vista o contexto original do problema alinhada às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica SAEB?	NA	NA	NA





EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

7	As atividades propostas são conceituadas como a compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos matemáticos na resolução de problemas nos campos de números, álgebra, geometria, grandezas e medidas e probabilidade e estatística, bem como na argumentação acerca da resolução de problemas?	NA	NA	NA
8	As atividades propostas de língua portuguesa e matemática fortalecem o desenvolvimento das competências conforme a Base Nacional Comum Curricular BNCC?	NA	NA	NA
V-FORMAÇÕES CONTINUADAS E ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Apresentar proposta de realização com formações continuadas para professores, técnicos e núcleo gestores envolvidos no projeto.	2		
2	Apresentar proposta para acompanhamento técnico pedagógico junto as unidades escolares envolvidas no projeto.	2		



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

ETAPA DE ENSINO: EDUCAÇÃO INFANTIL

TURMA ATENDIDA: INFANTIL III COMPONENTE CURRICULAR: CRIANÇAS BEM PEQUENAS

COLEÇÃO: NAME EDUCAÇÃO INFANTIL

EDITORIA: APRENDE BRASIL

CRITÉRIOS DE ANÁLISE					
I- ELEMENTOS FÍSICOS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE	
1	Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado.		1		
2	Letra legível em dimensões adequadas.	2			
3	Espaçamento entre as letras, linhas, palavras, enunciados.	2			
4	Encadernação leva em consideração a segurança no manuseio pelas crianças.	2			
5	Material resistente.	2			
II- ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE	
1	Apresenta diversidade de gêneros textuais, como por exemplo: parlenda, trava-línguas, conto de fadas, fábula, receita culinária, bilhete, entre outros.		1		
2	Isento de imagens ou textos que revelem preconceitos ou estereótipos que remetem a discriminações de quaisquer tipologias.	2			
3	Apresenta textos que contemplam a pluralidade de ideias, diversidade cultural e os direitos da criança, considerando o perfil do público.	2			
4	Promove a cultura no contexto geral.	2			
5	O material contempla toda matriz de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), na mais recente atualização no 5º ano.	NA	NA	NA	
III - PROPOSTAS DIDÁTICAS X DIRETRIZES E NORMAS OFICIAIS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE	
1	As atividades enfatizam o trabalho com práticas de fluência e compreensão leitora, desenvolvendo habilidades alinhadas às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) no 5º Ano.	NA	NA	NA	
2	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculos que levam ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, compreender a linguagem matemática, os enunciados e resolver situações-problema alinhadas às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).	NA	NA	NA	
3	As atividades de Língua Portuguesa e matemática fortalecem o desenvolvimento das competências conforme a Base Nacional Comum Curricular BNCC.	NA	NA	NA	
4	Os simulados/avaliações de Língua Portuguesa embasadas nas matrizes de	NA	NA	NA	



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

	referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o planejamento e aperfeiçoamento de suas ações?			
5	As avaliações/simulados de Língua Portuguesa e Matemática, possuem o mesmo padrão de questões proposto nas avaliações Sistema de Avaliação da Educação Básica SAEB e SPAECE?	NA	NA	NA
6	Possui algum recurso pedagógico complementar, tais como livros paradidáticos, material de apoio extra?		1	
7	Apresenta cartão-resposta nominal com a identificação do aluno, contendo nome, ano, turma e escola.	NA	NA	NA
8	Possui plataforma de correção das avaliações com relatórios dos resultados?	NA	NA	NA

CRITÉRIOS DE ANÁLISE

IV - PRÁTICAS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	As atividades enfatizam o trabalho com proficiência leitora, abordando estratégias e procedimentos de leitura, compreensão de efeitos de sentido, características compostacionais e estilísticas dos textos?		1	
2	As atividades propostas abordam a análise linguística considerado procedimentos e estratégias (meta) cognitivas de reflexão sobre a língua materializada na leitura e na escrita de textos tendo como foco a leitura e a compreensão de diferentes gêneros do discurso, os gêneros textuais, com base na matriz de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB)?	NA	NA	NA
3	As atividades propostas da obra apresentam elementos linguístico-gramaticais na avaliação de conhecimentos linguísticos mais amplos responsáveis pela construção da modalização e de diferentes estratégias argumentativas empregadas nos textos?	NA	NA	NA
4	O material do ciclo de alfabetização (do 1º ano ao 3º ano), contemplam as práticas de linguagem proposto pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC): oralidade, leitura, produção de texto e análise linguística semiótica?	NA	NA	NA
5	As atividades propostas da obra apresentam propostas de produção textual de diferentes gêneros textuais?	NA	NA	NA
6	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, a resolução de problemas que envolvem formular um problema no contexto da matemática, empregar/ mobilizar ferramentas para sua resolução e interpretar/ avaliar o resultado obtido tendo em vista o contexto original do problema alinhada às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica SAEB?	NA	NA	NA



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

7	As atividades propostas são conceituadas como a compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos matemáticos na resolução de problemas nos campos de números, álgebra, geometria, grandezas e medidas e probabilidade e estatística, bem como na argumentação acerca da resolução de problemas?	NA	NA	NA
8	As atividades propostas de língua portuguesa e matemática fortalecem o desenvolvimento das competências conforme a Base Nacional Comum Curricular BNCC?	NA	NA	NA
V-FORMAÇÕES CONTINUADAS E ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Apresentar proposta de realização com formações continuadas para professores, técnicos e núcleo gestores envolvidos no projeto.	2		
2	Apresentar proposta para acompanhamento técnico pedagógico junto as unidades escolares envolvidas no projeto.		1	



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

ETAPA DE ENSINO: EDUCAÇÃO INFANTIL

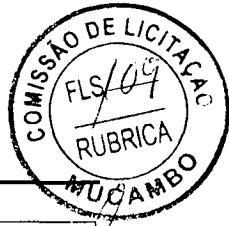
TURMA ATENDIDA: INFANTIL IV

COMPONENTE CURRICULAR: CRIANÇAS PEQUENAS

COLEÇÃO: BRINCANDO E APRENDENDO 4

EDITORIA: APRENDER EDITORA

CRITÉRIOS DE ANÁLISE					
I- ELEMENTOS FÍSICOS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE	
1	Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado.	2			
2	Letra legível em dimensões adequadas.	2			
3	Espaçamento entre as letras, linhas, palavras, enunciados.	2			
4	Encadernação leva em consideração a segurança no manuseio pelas crianças.	2			
5	Material resistente.	2			
II- ELEMENTOS COMUNECACIONAIS E IDEOLÓGICOS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE	
1	Apresenta diversidade de gêneros textuais, como por exemplo: parlenda, trava-línguas, conto de fadas, fábula, receita culinária, bilhete, entre outros.	2			
2	Isento de imagens ou textos que revelem preconceitos ou estereótipos que remetem a discriminações de quaisquer tipologias.	2			
3	Apresenta textos que contemplam a pluralidade de ideias, diversidade cultural e os direitos da criança, considerando o perfil do público.	2			
4	Promove a cultura no contexto geral.	2			
5	O material contempla toda matriz de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), na mais recente atualização no 5º ano.	NA	NA	NA	
III - PROPOSTAS DIDÁTICAS X DIRETRIZES E NORMAS OFICIAIS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE	
1	As atividades enfatizam o trabalho com práticas de fluência e compreensão leitora, desenvolvendo habilidades alinhadas às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) no 5º Ano.	NA	NA	NA	
2	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculos que levam ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, compreender a linguagem matemática, os enunciados e resolver situações-problema alinhadas às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).	NA	NA	NA	
3	As atividades de Língua Portuguesa e matemática fortalecem o desenvolvimento das competências conforme a Base Nacional Comum Curricular BNCC.	NA	NA	NA	
4	Os simulados/avaliações de Língua Portuguesa embasadas nas matrizes de	NA	NA	NA	



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

	referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o planejamento e aperfeiçoamento de suas ações?			
5	As avaliações/simulados de Língua Portuguesa e Matemática, possuem o mesmo padrão de questões proposto nas avaliações Sistema de Avaliação da Educação Básica SAEB e SPAECE?	NA	NA	NA
6	Possui algum recurso pedagógico complementar, tais como livros paradidáticos, material de apoio extra?	2		
7	Apresenta cartão-resposta nominal com a identificação do aluno, contendo nome, ano, turma e escola.	NA	NA	NA
8	Possui plataforma de correção das avaliações com relatórios dos resultados?	NA	NA	NA

CRITÉRIOS DE ANÁLISE

IV - PRÁTICAS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	As atividades enfatizam o trabalho com proficiência leitora, abordando estratégias e procedimentos de leitura, compreensão de efeitos de sentido, características compositionais e estilísticas dos textos?		1	
2	As atividades propostas abordam a análise linguística considerado procedimentos e estratégias (meta) cognitivas de reflexão sobre a língua materializada na leitura e na escrita de textos tendo como foco a leitura e a compreensão de diferentes gêneros do discurso, os gêneros textuais, com base na matriz de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB)?	NA	NA	NA
3	As atividades propostas da obra apresentam elementos linguístico-gramaticais na avaliação de conhecimentos linguísticos mais amplos responsáveis pela construção da modalização e de diferentes estratégias argumentativas empregadas nos textos?	NA	NA	NA
4	O material do ciclo de alfabetização (do 1º ano ao 3º ano), contemplam as práticas de linguagem proposto pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC): oralidade, leitura, produção de texto e análise linguística semiótica?	NA	NA	NA
5	As atividades propostas da obra apresentam propostas de produção textual de diferentes gêneros textuais?	NA	NA	NA
6	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, a resolução de problemas que envolvem formular um problema no contexto da matemática, empregar/ mobilizar ferramentas para sua resolução e interpretar/ avaliar o resultado obtido tendo em vista o contexto original do problema alinhada às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica SAEB?	NA	NA	NA

*Setor de
Assistência
Administrativa
Relacionamento
com a Comunidade*



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

7	As atividades propostas são conceituadas como a compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos matemáticos na resolução de problemas nos campos de números, álgebra, geometria, grandezas e medidas e probabilidade e estatística, bem como na argumentação acerca da resolução de problemas?	NA	NA	NA
8	As atividades propostas de língua portuguesa e matemática fortalecem o desenvolvimento das competências conforme a Base Nacional Comum Curricular BNCC?	NA	NA	NA
V-FORMAÇÕES CONTINUADAS E ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Apresentar proposta de realização com formações continuadas para professores, técnicos e núcleo gestores envolvidos no projeto.	2		
2	Apresentar proposta para acompanhamento técnico pedagógico junto as unidades escolares envolvidas no projeto.	2		



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

ETAPA DE ENSINO: EDUCAÇÃO INFANTIL

TURMA ATENDIDA: INFANTIL IV

COMPONENTE CURRICULAR: CRIANÇAS PEQUENAS

COLEÇÃO: NAME – EDUCAÇÃO INFANTIL

EDITORA: APRENDE BRASIL

CRITÉRIOS DE ANÁLISE					
I- ELEMENTOS FÍSICOS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			INSUFICIENTE
		TOTAL	PARCIAL		
1	Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado.	2			
2	Letra legível em dimensões adequadas.	2			
3	Espaçamento entre as letras, linhas, palavras, enunciados.	2			
4	Encadernação leva em consideração a segurança no manuseio pelas crianças.	2			
5	Material resistente.	2			
II- ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			INSUFICIENTE
		TOTAL	PARCIAL		
1	Apresenta diversidade de gêneros textuais, como por exemplo: parlenda, trava-línguas, conto de fadas, fábula, receita culinária, bilhete, entre outros.		1		
2	Isento de imagens ou textos que revelem preconceitos ou estereótipos que remetem a discriminações de quaisquer tipologias.	2			
3	Apresenta textos que contemplam a pluralidade de ideias, diversidade cultural e os direitos da criança, considerando o perfil do público.	2			
4	Promove a cultura no contexto geral.	2			
5	O material contempla toda matriz de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), na mais recente atualização no 5º ano.	NA	NA	NA	
III - PROPOSTAS DIDÁTICAS X DIRETRIZES E NORMAS OFICIAIS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			INSUFICIENTE
		TOTAL	PARCIAL		
1	As atividades enfatizam o trabalho com práticas de fluência e compreensão leitora, desenvolvendo habilidades alinhadas às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) no 5º Ano.	NA	NA	NA	
2	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculos que levam ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, compreender a linguagem matemática, os enunciados e resolver situações-problema alinhadas às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).	NA	NA	NA	
3	As atividades de Língua Portuguesa e matemática fortalecem o desenvolvimento das competências conforme a Base Nacional Comum Curricular BNCC.	NA	NA	NA	
4	Os simulados/avaliações de Língua Portuguesa embasadas nas matrizes de	NA	NA	NA	



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

	referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o planejamento e aperfeiçoamento de suas ações?			
5	As avaliações/simulados de Língua Portuguesa e Matemática, possuem o mesmo padrão de questões proposto nas avaliações Sistema de Avaliação da Educação Básica SAEB e SPAECE?	NA	NA	NA
6	Possui algum recurso pedagógico complementar, tais como livros paradidáticos, material de apoio extra?		1	
7	Apresenta cartão-resposta nominal com a identificação do aluno, contendo nome, ano, turma e escola.	NA	NA	NA
8	Possui plataforma de correção das avaliações com relatórios dos resultados?	NA	NA	NA

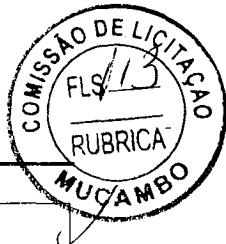
CRITÉRIOS DE ANÁLISE

IV - PRÁTICAS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	As atividades enfatizam o trabalho com proficiência leitora, abordando estratégias e procedimentos de leitura, compreensão de efeitos de sentido, características compostacionais e estilísticas dos textos?		1	
2	As atividades propostas abordam a análise linguística considerado procedimentos e estratégias (meta) cognitivas de reflexão sobre a língua materializada na leitura e na escrita de textos tendo como foco a leitura e a compreensão de diferentes gêneros do discurso, os gêneros textuais, com base na matriz de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB)?	NA	NA	NA
3	As atividades propostas da obra apresentam elementos linguístico-gramaticais na avaliação de conhecimentos linguísticos mais amplos responsáveis pela construção da modalização e de diferentes estratégias argumentativas empregadas nos textos?	NA	NA	NA
4	O material do ciclo de alfabetização (do 1º ano ao 3º ano), contemplam as práticas de linguagem proposto pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC): oralidade, leitura, produção de texto e análise linguística semiótica?	NA	NA	NA
5	As atividades propostas da obra apresentam propostas de produção textual de diferentes gêneros textuais?	NA	NA	NA
6	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, a resolução de problemas que envolvem formular um problema no contexto da matemática, empregar/ mobilizar ferramentas para sua resolução e interpretar/ avaliar o resultado obtido tendo em vista o contexto original do problema alinhada às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica SAEB?	NA	NA	NA



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP



7	As atividades propostas são conceituadas como a compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos matemáticos na resolução de problemas nos campos de números, álgebra, geometria, grandezas e medidas e probabilidade e estatística, bem como na argumentação acerca da resolução de problemas?	NA	NA	NA
8	As atividades propostas de língua portuguesa e matemática fortalecem o desenvolvimento das competências conforme a Base Nacional Comum Curricular BNCC?	NA	NA	NA
V-FORMAÇÕES CONTINUADAS E ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Apresentar proposta de realização com formações continuadas para professores, técnicos e núcleo gestores envolvidos no projeto.	2		
2	Apresentar proposta para acompanhamento técnico pedagógico junto as unidades escolares envolvidas no projeto.		1	



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

ETAPA DE ENSINO: EDUCAÇÃO INFANTIL

TURMA ATENDIDA: INFANTIL V

COMPONENTE CURRICULAR: CRIANÇAS PEQUENAS

COLEÇÃO: BRINCANDO E APRENDENDO 5

EDITORIA: APRENDER EDITORA

CRITÉRIOS DE ANÁLISE					
		I- ELEMENTOS FÍSICOS			
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			INSUFICIENTE
		TOTAL	PARCIAL		
1	Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado.	2			
2	Letra legível em dimensões adequadas.	2			
3	Espaçamento entre as letras, linhas, palavras, enunciados.	2			
4	Encadernação leva em consideração a segurança no manuseio pelas crianças.	2			
5	Material resistente.	2			
II- ELEMENTOS COMUNECACIONAIS E IDEOLÓGICOS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			INSUFICIENTE
		TOTAL	PARCIAL		
1	Apresenta diversidade de gêneros textuais, como por exemplo: parlenda, trava-línguas, conto de fadas, fábula, receita culinária, bilhete, entre outros.	2			
2	Isento de imagens ou textos que revelem preconceitos ou estereótipos que remetem a discriminações de quaisquer tipologias.	2			
3	Apresenta textos que contemplam a pluralidade de ideias, diversidade cultural e os direitos da criança, considerando o perfil do público.	2			
4	Promove a cultura no contexto geral.	2			
5	O material contempla toda matriz de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), na mais recente atualização no 5º ano.	NA	NA	NA	
III - PROPOSTAS DIDÁTICAS X DIRETRIZES E NORMAS OFICIAIS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			INSUFICIENTE
		TOTAL	PARCIAL		
1	As atividades enfatizam o trabalho com práticas de fluência e compreensão leitora, desenvolvendo habilidades alinhadas às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) no 5º Ano.	NA	NA	NA	
2	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculos que levam ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, compreender a linguagem matemática, os enunciados e resolver situações-problema alinhadas às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).	NA	NA	NA	
3	As atividades de Língua Portuguesa e matemática fortalecem o desenvolvimento das competências conforme a Base Nacional Comum Curricular BNCC.	NA	NA	NA	
4	Os simulados/avaliações de Língua Portuguesa embasadas nas matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) propostas pela obra	NA	NA	NA	

Assinatura 1
Assinatura 2
Assinatura 3
Assinatura 4
Assinatura 5



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

	promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor e planejamento e aperfeiçoamento de suas ações?			
5	As avaliações/simulados de Língua Portuguesa e Matemática, possuem o mesmo padrão de questões proposto nas avaliações Sistema de Avaliação da Educação Básica SAEB e SPAECE?	NA	NA	NA
6	Possui algum recurso pedagógico complementar, tais como livros paradidáticos, material de apoio extra?	2		
7	Apresenta cartão-resposta nominal com a identificação do aluno, contendo nome, ano, turma e escola.	NA	NA	NA
8	Possui plataforma de correção das avaliações com relatórios dos resultados?	NA	NA	NA

CRITÉRIOS DE ANÁLISE

IV - PRÁTICAS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	As atividades enfatizam o trabalho com proficiência leitora, abordando estratégias e procedimentos de leitura, compreensão de efeitos de sentido, características compostacionais e estilísticas dos textos?		1	
2	As atividades propostas abordam a análise linguística considerado procedimentos e estratégias (meta) cognitivas de reflexão sobre a língua materializada na leitura e na escrita de textos tendo como foco a leitura e a compreensão de diferentes gêneros do discurso, os gêneros textuais, com base na matriz de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB)?	NA	NA	NA
3	As atividades propostas da obra apresentam elementos linguístico-gramaticais na avaliação de conhecimentos linguísticos mais amplos responsáveis pela construção da modalização e de diferentes estratégias argumentativas empregadas nos textos?	NA	NA	NA
4	O material do ciclo de alfabetização (do 1º ano ao 3º ano), contemplam as práticas de linguagem proposto pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC): oralidade, leitura, produção de texto e análise linguística semiótica?	NA	NA	NA
5	As atividades propostas da obra apresentam propostas de produção textual de diferentes gêneros textuais?	NA	NA	NA
6	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, a resolução de problemas que envolvem formular um problema no contexto da matemática, empregar/ mobilizar ferramentas para sua resolução e interpretar/ avaliar o resultado obtido tendo em vista o contexto original do problema alinhada às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica SAEB?	NA	NA	NA
7	As atividades propostas são conceituadas como a compreensão e aplicação de	NA	NA	NA



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

	conceitos e procedimentos matemáticos na resolução de problemas nos campos de números, álgebra, geometria, grandezas e medidas e probabilidade e estatística, bem como na argumentação acerca da resolução de problemas?			
8	As atividades propostas de língua portuguesa e matemática fortalecem o desenvolvimento das competências conforme a Base Nacional Comum Curricular BNCC?	NA	NA	NA
V-FORMAÇÕES CONTINUADAS E ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Apresentar proposta de realização com formações continuadas para professores, técnicos e núcleo gestores envolvidos no projeto.	2		
2	Apresentar proposta para acompanhamento técnico pedagógico junto as unidades escolares envolvidas no projeto.	2		



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

ETAPA DE ENSINO: EDUCAÇÃO INFANTIL

TURMA ATENDIDA: INFANTIL V

COMPONENTE CURRICULAR: CRIANÇAS PEQUENAS

COLEÇÃO: NAME – EDUCAÇÃO INFANTIL

EDITORIA: APRENDER BRASIL

CRITÉRIOS DE ANÁLISE					
I- ELEMENTOS FÍSICOS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			INSUFICIENTE
		TOTAL	PARCIAL		
1	Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado.	2			
2	Letra legível em dimensões adequadas.	2			
3	Espaçamento entre as letras, linhas, palavras, enunciados.	2			
4	Encadernação leva em consideração a segurança no manuseio pelas crianças.	2			
5	Material resistente.	2			
II- ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			INSUFICIENTE
		TOTAL	PARCIAL		
1	Apresenta diversidade de gêneros textuais, como por exemplo: parlenda, trava-línguas, conto de fadas, fábula, receita culinária, bilhete, entre outros.		1		
2	Isento de imagens ou textos que revelem preconceitos ou estereótipos que remetem a discriminações de quaisquer tipologias.	2			
3	Apresenta textos que contemplam a pluralidade de ideias, diversidade cultural e os direitos da criança, considerando o perfil do público.	2			
4	Promove a cultura no contexto geral.	2			
5	O material contempla toda matriz de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), na mais recente atualização no 5º ano.	NA	NA	NA	
III - PROPOSTAS DIDÁTICAS X DIRETRIZES E NORMAS OFICIAIS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			INSUFICIENTE
		TOTAL	PARCIAL		
1	As atividades enfatizam o trabalho com práticas de fluência e compreensão leitora, desenvolvendo habilidades alinhadas às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) no 5º Ano.	NA	NA	NA	
2	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculos que levam ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, compreender a linguagem matemática, os enunciados e resolver situações-problema alinhadas às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).	NA	NA	NA	
3	As atividades de Língua Portuguesa e matemática fortalecem o desenvolvimento das competências conforme a Base Nacional Comum Curricular BNCC.	NA	NA	NA	
4	Os simulados/avaliações de Língua Portuguesa embasadas nas matrizes de	NA	NA	NA	



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

	referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o planejamento e aperfeiçoamento de suas ações?			
5	As avaliações/simulados de Língua Portuguesa e Matemática, possuem o mesmo padrão de questões proposto nas avaliações Sistema de Avaliação da Educação Básica SAEB e SPAECE?	NA	NA	NA
6	Possui algum recurso pedagógico complementar, tais como livros paradidáticos, material de apoio extra?		1	
7	Apresenta cartão-resposta nominal com a identificação do aluno, contendo nome, ano, turma e escola.	NA	NA	NA
8	Possui plataforma de correção das avaliações com relatórios dos resultados?	NA	NA	NA

CRITÉRIOS DE ANÁLISE

IV - PRÁTICAS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	As atividades enfatizam o trabalho com proficiência leitora, abordando estratégias e procedimentos de leitura, compreensão de efeitos de sentido, características compostacionais e estilísticas dos textos?		1	
2	As atividades propostas abordam a análise linguística considerado procedimentos e estratégias (meta) cognitivas de reflexão sobre a língua materializada na leitura e na escrita de textos tendo como foco a leitura e a compreensão de diferentes gêneros do discurso, os gêneros textuais, com base na matriz de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB)?	NA	NA	NA
3	As atividades propostas da obra apresentam elementos linguístico-gramaticais na avaliação de conhecimentos linguísticos mais amplos responsáveis pela construção da modalização e de diferentes estratégias argumentativas empregadas nos textos?	NA	NA	NA
4	O material do ciclo de alfabetização (do 1º ano ao 3º ano), contemplam as práticas de linguagem proposto pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC): oralidade, leitura, produção de texto e análise linguística semiótica?	NA	NA	NA
5	As atividades propostas da obra apresentam propostas de produção textual de diferentes gêneros textuais?	NA	NA	NA
6	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, a resolução de problemas que envolvem formular um problema no contexto da matemática, empregar/ mobilizar ferramentas para sua resolução e interpretar/ avaliar o resultado obtido tendo em vista o contexto original do problema alinhada às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica SAEB?	NA	NA	NA

[Assinaturas]



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

7	As atividades propostas são conceituadas como a compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos matemáticos na resolução de problemas nos campos de números, álgebra, geometria, grandezas e medidas e probabilidade e estatística, bem como na argumentação acerca da resolução de problemas?	NA	NA	NA
8	As atividades propostas de língua portuguesa e matemática fortalecem o desenvolvimento das competências conforme a Base Nacional Comum Curricular BNCC?	NA	NA	NA
V-FORMAÇÕES CONTINUADAS E ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO				
ITEM		CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Apresentar proposta de realização com formações continuadas para professores, técnicos e núcleo gestores envolvidos no projeto.	2		
2	Apresentar proposta para acompanhamento técnico pedagógico junto as unidades escolares envolvidas no projeto.		1	



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

ETAPA DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS INICIAIS)

TURMA ATENDIDA: 1.º ANO COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA

COLEÇÃO: NOVO LENDO, VOCÊ FICA SABENDO 1

EDITOR: APRENDER EDITORA

CRITÉRIOS DE ANÁLISE					
I- ELEMENTOS FÍSICOS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			INSUFICIENTE
		TOTAL	PARCIAL		
1	Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado.	2			
2	Letra legível em dimensões adequadas.	2			
3	Espaçamento entre as letras, linhas, palavras, enunciados.	2			
4	Encadernação leva em consideração a segurança no manuseio pelas crianças.	2			
5	Material resistente.	2			
II- ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			INSUFICIENTE
		TOTAL	PARCIAL		
1	Apresenta diversidade de gêneros textuais, como por exemplo: parlenda, trava-línguas, conto de fadas, fábula, receita culinária, bilhete, entre outros.	2			
2	Isento de imagens ou textos que revelem preconceitos ou estereótipos que remetem a discriminações de quaisquer tipologias.	2			
3	Apresenta textos que contemplam a pluralidade de ideias, diversidade cultural e os direitos da criança, considerando o perfil do público.	2			
4	Promove a cultura no contexto geral.	2			
5	O material contempla toda matriz de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), na mais recente atualização no 5º ano.	-	-	-	
III - PROPOSTAS DIDÁTICAS X DIRETRIZES E NORMAS OFICIAIS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			INSUFICIENTE
		TOTAL	PARCIAL		
1	As atividades enfatizam o trabalho com práticas de fluência e compreensão leitora, desenvolvendo habilidades alinhadas às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) no 5º Ano.	-	-	-	
2	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculos que levam ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, compreender a linguagem matemática, os enunciados e resolver situações-problema alinhadas às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).	-	-	-	
3	As atividades de Língua Portuguesa e matemática fortalecem o desenvolvimento das competências conforme a Base Nacional Comum Curricular BNCC.	-	1	-	
4	Os simulados/avaliações de Língua Portuguesa embasadas nas matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o planejamento e aperfeiçoamento de suas ações?	-	-	-	

Assinatura 1
Assinatura 2
Assinatura 3
Assinatura 4
Assinatura 5



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

5	As avaliações/simulados de Língua Portuguesa e Matemática, possuem o mesmo padrão de questões proposto nas avaliações Sistema de Avaliação da Educação Básica SAEB e SPAECE?	-	1	-
6	Possui algum recurso pedagógico complementar, tais como livros paradidáticos, material de apoio extra?	2		
7	Apresenta cartão-resposta nominal com a identificação do aluno, contendo nome, ano, turma e escola.	-	-	-
8	Possui plataforma de correção das avaliações com relatórios dos resultados?	2		

IV - PRÁTICAS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	As atividades enfatizam o trabalho com proficiência leitora, abordando estratégias e procedimentos de leitura, compreensão de efeitos de sentido, características compositionais e estilísticas dos textos?	2		
2	As atividades propostas abordam a análise linguística considerando procedimentos e estratégias (meta) cognitivas de reflexão sobre a língua materializada na leitura e na escrita de textos tendo como foco a leitura e a compreensão de diferentes gêneros do discurso, os gêneros textuais, com base na matriz de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB)?		1	
3	As atividades propostas da obra apresentam elementos linguístico-gramaticais na avaliação de conhecimentos linguísticos mais amplos responsáveis pela construção da modalização e de diferentes estratégias argumentativas empregadas nos textos?	2		
4	O material do ciclo de alfabetização (do 1º ano ao 3º ano), contemplam as práticas de linguagem proposta pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC): oralidade, leitura, produção de texto e análise linguística semiótica?	2		
5	As atividades propostas da obra apresentam propostas de produção textual de diferentes gêneros textuais?	2		
6	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, a resolução de problemas que envolvem formular um problema no contexto da matemática, empregar/ mobilizar ferramentas para sua resolução e interpretar/ avaliar o resultado obtido tendo em vista o contexto original do problema alinhada às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica SAEB?	-	-	-
7	As atividades propostas são conceituadas como a compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos matemáticos na resolução de problemas nos campos de números, álgebra, geometria, grandezas e medidas e probabilidade e estatística, bem como na argumentação acerca da resolução de problemas?	-	-	-
8	As atividades propostas de língua portuguesa e matemática fortalecem o desenvolvimento das competências conforme a Base Nacional Comum Curricular BNCC?	2		

V-FORMAÇÕES CONTINUADAS E ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO



PREFEITURA DE
MUCAMBO
NOVAS IDEIAS, NOVAS CONQUISTAS



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Apresentar proposta de realização com formações continuadas para professores, técnicos e núcleo gestores envolvidos no projeto.	2		
2	Apresentar proposta para acompanhamento técnico pedagógico junto as unidades escolares envolvidas no projeto.	2		
PONTUAÇÃO TOTAL			39	

[Handwritten signatures]

EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

ETAPA DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS INICIAIS)

TURMA ATENDIDA: 1.º ANO **COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

COLEÇÃO: APRENDER MAIS MATEMÁTICA 1

EDITORIA: APRENDER EDITORA

CRITÉRIOS DE ANÁLISE					
		I- ELEMENTOS FÍSICOS			
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			INSUFICIENTE
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE	
1	Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado.	2			
2	Letra legível em dimensões adequadas.	2			
3	Espaçamento entre as letras, linhas, palavras, enunciados.	2			
4	Encadernação leva em consideração a segurança no manuseio pelas crianças.	2			
5	Material resistente.	2			
II- ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			INSUFICIENTE
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE	
1	Apresenta diversidade de gêneros textuais, como por exemplo: parlenda, trava-línguas, conto de fadas, fábula, receita culinária, bilhete, entre outros.	-			
2	Isento de imagens ou textos que revelem preconceitos ou estereótipos que remetem a discriminações de quaisquer tipologias.	2			
3	Apresenta textos que contemplam a pluralidade de ideias, diversidade cultural e os direitos da criança, considerando o perfil do público.	2			
4	Promove a cultura no contexto geral.	2			
5	O material contempla toda matriz de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), na mais recente atualização no 5º ano.	-			
III - PROPOSTAS DIDÁTICAS X DIRETRIZES E NORMAS OFICIAIS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			INSUFICIENTE
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE	
1	As atividades enfatizam o trabalho com práticas de fluência e compreensão leitora, desenvolvendo habilidades alinhadas às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) no 5º Ano.	-			
2	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculos que levam ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, compreender a linguagem matemática, os enunciados e resolver situações-problema alinhadas às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).	2			
3	As atividades de Língua Portuguesa e matemática fortalecem o desenvolvimento das competências conforme a Base Nacional Comum Curricular BNCC.	2			
4	Os simulados/avaliações de Língua Portuguesa embasadas nas matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o planejamento e aperfeiçoamento de suas ações?		1		



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

5	As avaliações/simulados de Língua Portuguesa e Matemática, possuem o mesmo padrão de questões proposto nas avaliações Sistema de Avaliação da Educação Básica SAEB e SPAECE?		1	
6	Possui algum recurso pedagógico complementar, tais como livros paradidáticos, material de apoio extra?	2		
7	Apresenta cartão-resposta nominal com a identificação do aluno, contendo nome, ano, turma e escola.		1	
8	Possui plataforma de correção das avaliações com relatórios dos resultados?	2		

IV - PRÁTICAS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	As atividades enfatizam o trabalho com proficiência leitora, abordando estratégias e procedimentos de leitura, compreensão de efeitos de sentido, características composticionais e estilísticas dos textos?	-	-	-
2	As atividades propostas abordam a análise linguística considerado procedimentos e estratégias (meta) cognitivas de reflexão sobre a língua materializada na leitura e na escrita de textos tendo como foco a leitura e a compreensão de diferentes gêneros do discurso, os gêneros textuais, com base na matriz de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB)?	-	-	-
3	As atividades propostas da obra apresentam elementos linguístico-gramaticais na avaliação de conhecimentos linguísticos mais amplos responsáveis pela construção da modalização e de diferentes estratégias argumentativas empregadas nos textos?	-	-	-
4	O material do ciclo de alfabetização (do 1º ano ao 3º ano), contemplam as práticas de linguagem proposto pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC): oralidade, leitura, produção de texto e análise linguística semiótica?	-	-	-
5	As atividades propostas da obra apresentam propostas de produção textual de diferentes gêneros textuais?	-	-	-
6	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, a resolução de problemas que envolvem formular um problema no contexto da matemática, empregar / mobilizar ferramentas para sua resolução e interpretar/ avaliar o resultado obtido tendo em vista o contexto original do problema alinhada às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica SAEB?	2		
7	As atividades propostas são conceituadas como a compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos matemáticos na resolução de problemas nos campos de números, álgebra, geometria, grandezas e medidas e probabilidade e estatística, bem como na argumentação acerca da resolução de problemas?	2		
8	As atividades propostas de língua portuguesa e matemática fortalecem o desenvolvimento das competências conforme a Base Nacional Comum Curricular BNCC?	2		

V-FORMAÇÕES CONTINUADAS E ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO



PREFEITURA DE
MUCAMBO

NOVAS IDEIAS, NOVAS CONQUISTAS



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Apresentar proposta de realização com formações continuadas para professores, técnicos e núcleo gestores envolvidos no projeto.	2		
2	Apresentar proposta para acompanhamento técnico pedagógico junto as unidades escolares envolvidas no projeto.	2		
PONTUAÇÃO TOTAL			37	

[Handwritten signatures]



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

ETAPA DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS INICIAIS)

TURMA ATENDIDA: 2.º ANO COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA

COLEÇÃO: NOVO LENDO, VOCÊ FICA SABENDO 2

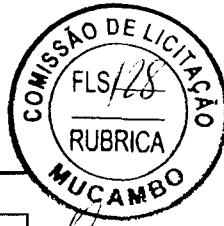
EDITORIA: APRENDER EDITORA

CRITÉRIOS DE ANÁLISE					
I- ELEMENTOS FÍSICOS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			INSUFICIENTE
		TOTAL	PARCIAL		
1	Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado.	2			
2	Letra legível em dimensões adequadas.	2			
3	Espaçamento entre as letras, linhas, palavras, enunciados.	2			
4	Encadernação leva em consideração a segurança no manuseio pelas crianças.	2			
5	Material resistente.	2			
II- ELEMENTOS COMUNECACIONAIS E IDEOLÓGICOS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			INSUFICIENTE
		TOTAL	PARCIAL		
1	Apresenta diversidade de gêneros textuais, como por exemplo: parlenda, trava-línguas, conto de fadas, fábula, receita culinária, bilhete, entre outros.	2			
2	Isento de imagens ou textos que revelem preconceitos ou estereótipos que remetem a discriminações de quaisquer tipologias.	2			
3	Apresenta textos que contemplam a pluralidade de ideias, diversidade cultural e os direitos da criança, considerando o perfil do público.	2			
4	Promove a cultura no contexto geral.	2			
5	O material contempla toda matriz de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), na mais recente atualização no 5º ano.	-	-	-	-
III - PROPOSTAS DIDÁTICAS X DIRETRIZES E NORMAS OFICIAIS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			INSUFICIENTE
		TOTAL	PARCIAL		
1	As atividades enfatizam o trabalho com práticas de fluência e compreensão leitora, desenvolvendo habilidades alinhadas às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) no 5º Ano.	-	-	-	-
2	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculos que levam ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, compreender a linguagem matemática, os enunciados e resolver situações-problema alinhadas às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).	-	-	-	-
3	As atividades de Língua Portuguesa e matemática fortalecem o desenvolvimento das competências conforme a Base Nacional Comum Curricular BNCC.	-	1	-	-
4	Os simulados/avaliações de Língua Portuguesa embasadas nas matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o planejamento e aperfeiçoamento de suas ações?	-	-	-	-



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

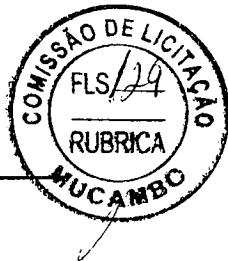
5	As avaliações/simulados de Língua Portuguesa e Matemática, possuem o mesmo padrão de questões proposto nas avaliações Sistema de Avaliação da Educação Básica SAEB e SPAECE?	-	1	-
6	Possui algum recurso pedagógico complementar, tais como livros paradiádicos, material de apoio extra?	2		
7	Apresenta cartão-resposta nominal com a identificação do aluno, contendo nome, ano, turma e escola.	-	-	-
8	Possui plataforma de correção das avaliações com relatórios dos resultados?	2		
IV - PRÁTICAS				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	As atividades enfatizam o trabalho com proficiência leitora, abordando estratégias e procedimentos de leitura, compreensão de efeitos de sentido, características compositionais e estilísticas dos textos?	2		
2	As atividades propostas abordam a análise linguística considerado procedimentos e estratégias (meta) cognitivas de reflexão sobre a língua materializada na leitura e na escrita de textos tendo como foco a leitura e a compreensão de diferentes gêneros do discurso, os gêneros textuais, com base na matriz de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB)?		1	
3	As atividades propostas da obra apresentam elementos linguístico-gramaticais na avaliação de conhecimentos linguísticos mais amplos responsáveis pela construção da modalização e de diferentes estratégias argumentativas empregadas nos textos?	2		
4	O material do ciclo de alfabetização (do 1º ano ao 3º ano), contemplam as práticas de linguagem proposto pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC); oralidade, leitura, produção de texto e análise linguística semiótica?	2		
5	As atividades propostas da obra apresentam propostas de produção textual de diferentes gêneros textuais?	2		
6	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, a resolução de problemas que envolvem formular um problema no contexto da matemática, empregar/ mobilizar ferramentas para sua resolução e interpretar/ avaliar o resultado obtido tendo em vista o contexto original do problema alinhada às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica SAEB?	-	-	-
7	As atividades propostas são conceituadas como a compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos matemáticos na resolução de problemas nos campos de números, álgebra, geometria, grandezas e medidas e probabilidade e estatística, bem como na argumentação acerca da resolução de problemas?	-	-	-
8	As atividades propostas de língua portuguesa e matemática fortalecem o desenvolvimento das competências conforme a Base Nacional Comum Curricular BNCC?	2		
V-FORMAÇÕES CONTINUADAS E ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO				



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Apresentar proposta de realização com formações continuadas para professores, técnicos e núcleo gestores envolvidos no projeto.	2		
2	Apresentar proposta para acompanhamento técnico pedagógico junto as unidades escolares envolvidas no projeto.	2		
PONTUAÇÃO TOTAL			39	

[Handwritten signatures]



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

ETAPA DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS INICIAIS)

TURMA ATENDIDA: 3.º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA

COLEÇÃO: PROJETO SUPER ATIVAR 3

EDITORIA: APRENDER EDITORA

CRITÉRIOS DE ANÁLISE					
		I- ELEMENTOS FÍSICOS			
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			INSUFICIENTE
		TOTAL	PARCIAL		
1	Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado.	2			
2	Letra legível em dimensões adequadas.	2			
3	Espaçamento entre as letras, linhas, palavras, enunciados.	2			
4	Encadernação leva em consideração a segurança no manuseio pelas crianças.	2			
5	Material resistente.	2			
II- ELEMENTOS COMUNECACIONAIS E IDEOLÓGICOS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			INSUFICIENTE
		TOTAL	PARCIAL		
1	Apresenta diversidade de gêneros textuais, como por exemplo: parlenda, trava-línguas, conto de fadas, fábula, receita culinária, bilhete, entre outros.	2			
2	Isento de imagens ou textos que revelem preconceitos ou estereótipos que remetem a discriminações de quaisquer tipologias.	2			
3	Apresenta textos que contemplam a pluralidade de ideias, diversidade cultural e os direitos da criança, considerando o perfil do público.	2			
4	Promove a cultura no contexto geral.	2			
5	O material contempla toda matriz de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), na mais recente atualização no 5º ano.	2			
III - PROPOSTAS DIDÁTICAS X DIRETRIZES E NORMAS OFICIAIS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			INSUFICIENTE
		TOTAL	PARCIAL		
1	As atividades enfatizam o trabalho com práticas de fluência e compreensão leitora, desenvolvendo habilidades alinhadas às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) no 5º Ano.	2			
2	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculos que levam ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, compreender a linguagem matemática, os enunciados e resolver situações-problema alinhadas às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).	-	-	-	
3	As atividades de Língua Portuguesa e matemática fortalecem o desenvolvimento das competências conforme a Base Nacional Comum Curricular BNCC.	2			
4	Os simulados/avaliações de Língua Portuguesa embasadas nas matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o planejamento e aperfeiçoamento de suas ações?	2			



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

5	As avaliações/simulados de Língua Portuguesa e Matemática, possuem o mesmo padrão de questões proposto nas avaliações Sistema de Avaliação da Educação Básica SAEB e SPAECE?	2		
6	Possui algum recurso pedagógico complementar, tais como livros paradidáticos, material de apoio extra?	2		
7	Apresenta cartão-resposta nominal com a identificação do aluno, contendo nome, ano, turma e escola.	2		
8	Possui plataforma de correção das avaliações com relatórios dos resultados?	2		

IV - PRÁTICAS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	As atividades enfatizam o trabalho com proficiência leitora, abordando estratégias e procedimentos de leitura, compreensão de efeitos de sentido, características composicionais e estilísticas dos textos?	2		
2	As atividades propostas abordam a análise linguística considerado procedimentos e estratégias (meta) cognitivas de reflexão sobre a língua materializada na leitura e na escrita de textos tendo como foco a leitura e a compreensão de diferentes gêneros do discurso, os gêneros textuais, com base na matriz de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB)?	2		
3	As atividades propostas da obra apresentam elementos linguístico-gramaticais na avaliação de conhecimentos linguísticos mais amplos responsáveis pela construção da modalização e de diferentes estratégias argumentativas empregadas nos textos?	2		
4	O material do ciclo de alfabetização (do 1º ano ao 3º ano), contemplam as práticas de linguagem proposto pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC); oralidade, leitura, produção de texto e análise linguística semiótica?	2		
5	As atividades propostas da obra apresentam propostas de produção textual de diferentes gêneros textuais?	2		
6	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, a resolução de problemas que envolvem formular um problema no contexto da matemática, empregar/ mobilizar ferramentas para sua resolução e interpretar/ avaliar o resultado obtido tendo em vista o contexto original do problema alinhada às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica SAEB?	-	-	-
7	As atividades propostas são conceituadas como a compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos matemáticos na resolução de problemas nos campos de números, álgebra, geometria, grandezas e medidas e probabilidade e estatística, bem como na argumentação acerca da resolução de problemas?	-	-	-
8	As atividades propostas de língua portuguesa e matemática fortalecem o desenvolvimento das competências conforme a Base Nacional Comum Curricular BNCC?	2		

V-FORMAÇÕES CONTINUADAS E ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO



PREFEITURA DE
MUCAMBO
NOVAS IDEIAS, NOVAS CONQUISTAS



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Apresentar proposta de realização com formações continuadas para professores, técnicos e núcleo gestores envolvidos no projeto.	2		
2	Apresentar proposta para acompanhamento técnico pedagógico junto as unidades escolares envolvidas no projeto.	2		
PONTUAÇÃO TOTAL			50	

[Handwritten signatures]



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

ETAPA DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS INICIAIS)

TURMA ATENDIDA: 3.º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

COLEÇÃO: PROJETO SUPER ATIVAR 3

EDITORA: APRENDER EDITORA

CRITÉRIOS DE ANÁLISE					
I- ELEMENTOS FÍSICOS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			INSUFICIENTE
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE	
1	Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado.	2			
2	Letra legível em dimensões adequadas.	2			
3	Espaçamento entre as letras, linhas, palavras, enunciados.	2			
4	Encadernação leva em consideração a segurança no manuseio pelas crianças.	2			
5	Material resistente.	2			
II- ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			INSUFICIENTE
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE	
1	Apresenta diversidade de gêneros textuais, como por exemplo: parlenda, trava-línguas, conto de fadas, fábula, receita culinária, bilhete, entre outros.	-	-		
2	Isento de imagens ou textos que revelem preconceitos ou estereótipos que remetem a discriminações de quaisquer tipologias.	2			
3	Apresenta textos que contemplam a pluralidade de ideias, diversidade cultural e os direitos da criança, considerando o perfil do público.	2			
4	Promove a cultura no contexto geral.	2			
5	O material contempla toda matriz de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), na mais recente atualização no 5º ano.	2			
III - PROPOSTAS DIDÁTICAS X DIRETRIZES E NORMAS OFICIAIS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			INSUFICIENTE
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE	
1	As atividades enfatizam o trabalho com práticas de fluência e compreensão leitora, desenvolvendo habilidades alinhadas às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) no 5º Ano.	-	-		
2	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculos que levam ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, compreender a linguagem matemática, os enunciados e resolver situações-problema alinhadas às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).	2			
3	As atividades de Língua Portuguesa e matemática fortalecem o desenvolvimento das competências conforme a Base Nacional Comum Curricular BNCC.	2			
4	Os simulados/avaliações de Língua Portuguesa embasadas nas matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o planejamento e aperfeiçoamento de suas ações?	-	-		

EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

5	As avaliações/simulados de Língua Portuguesa e Matemática, possuem o mesmo padrão de questões proposto nas avaliações Sistema de Avaliação da Educação Básica SAEB e SPAECE?	2		
6	Possui algum recurso pedagógico complementar, tais como livros paradidáticos, material de apoio extra?	2		
7	Apresenta cartão-resposta nominal com a identificação do aluno, contendo nome, ano, turma e escola.	2		
8	Possui plataforma de correção das avaliações com relatórios dos resultados?	2		

IV - PRÁTICAS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	As atividades enfatizam o trabalho com proficiência leitora, abordando estratégias e procedimentos de leitura, compreensão de efeitos de sentido, características composicionais e estilísticas dos textos?	-		
2	As atividades propostas abordam a análise linguística considerado procedimentos e estratégias (meta) cognitivas de reflexão sobre a língua materializada na leitura e na escrita de textos tendo como foco a leitura e a compreensão de diferentes gêneros do discurso, os gêneros textuais, com base na matriz de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB)?	-		
3	As atividades propostas da obra apresentam elementos linguístico-gramaticais na avaliação de conhecimentos linguísticos mais amplos responsáveis pela construção da modalização e de diferentes estratégias argumentativas empregadas nos textos?	-	-	-
4	O material do ciclo de alfabetização (do 1º ano ao 3º ano), contemplam as práticas de linguagem proposto pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC); oralidade, leitura, produção de texto e análise linguística semiótica?	-	-	-
5	As atividades propostas da obra apresentam propostas de produção textual de diferentes gêneros textuais?	-	-	-
6	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, a resolução de problemas que envolvem formular um problema no contexto da matemática, empregar/ mobilizar ferramentas para sua resolução e interpretar/ avaliar o resultado obtido tendo em vista o contexto original do problema alinhada às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica SAEB?	2		
7	As atividades propostas são conceituadas como a compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos matemáticos na resolução de problemas nos campos de números, álgebra, geometria, grandezas e medidas e probabilidade e estatística, bem como na argumentação acerca da resolução de problemas?	2		
8	As atividades propostas de língua portuguesa e matemática fortalecem o desenvolvimento das competências conforme a Base Nacional Comum Curricular BNCC?	2		

V-FORMAÇÕES CONTINUADAS E ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Apresentar proposta de realização com formações continuadas para professores, técnicos e núcleo gestores envolvidos no projeto.	2		
2	Apresentar proposta para acompanhamento técnico pedagógico junto as unidades escolares envolvidas no projeto.	2		
PONTUAÇÃO TOTAL			40	

EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

ETAPA DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS INICIAIS)

TURMA ATENDIDA: 4.º ANO **COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA**

COLEÇÃO: PROJETO SUPER ATIVAR 4

EDITORA: APRENDER EDITORA

CRITÉRIOS DE ANÁLISE					
		I- ELEMENTOS FÍSICOS			
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			INSUFICIENTE
		TOTAL	PARCIAL		
1	Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado.	2			
2	Letra legível em dimensões adequadas.	2			
3	Espaçamento entre as letras, linhas, palavras, enunciados.	2			
4	Encadernação leva em consideração a segurança no manuseio pelas crianças.	2			
5	Material resistente.	2			
II- ELEMENTOS COMUNECACIONAIS E IDEOLÓGICOS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			INSUFICIENTE
		TOTAL	PARCIAL		
1	Apresenta diversidade de gêneros textuais, como por exemplo: parlenda, trava-línguas, conto de fadas, fábula, receita culinária, bilhete, entre outros.	2			
2	Isento de imagens ou textos que revelem preconceitos ou estereótipos que remetem a discriminações de quaisquer tipologias.	2			
3	Apresenta textos que contemplam a pluralidade de ideias, diversidade cultural e os direitos da criança, considerando o perfil do público.	2			
4	Promove a cultura no contexto geral.	2			
5	O material contempla toda matriz de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), na mais recente atualização no 5º ano.	2			
III - PROPOSTAS DIDÁTICAS X DIRETRIZES E NORMAS OFICIAIS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			INSUFICIENTE
		TOTAL	PARCIAL		
1	As atividades enfatizam o trabalho com práticas de fluência e compreensão leitora, desenvolvendo habilidades alinhadas às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) no 5º Ano.	2			
2	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculos que levam ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, compreender a linguagem matemática, os enunciados e resolver situações-problema alinhadas às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).	-	-	-	
3	As atividades de Língua Portuguesa e matemática fortalecem o desenvolvimento das competências conforme a Base Nacional Comum Curricular BNCC.	2			
4	Os simulados/avaliações de Língua Portuguesa embasadas nas matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o planejamento e aperfeiçoamento de suas ações?	2			



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

5	As avaliações/simulados de Língua Portuguesa e Matemática, possuem o mesmo padrão de questões proposto nas avaliações Sistema de Avaliação da Educação Básica SAEB e SPAECE?	2		
6	Possui algum recurso pedagógico complementar, tais como livros paradiádicos, material de apoio extra?	2		
7	Apresenta cartão-resposta nominal com a identificação do aluno, contendo nome, ano, turma e escola.	2		
8	Possui plataforma de correção das avaliações com relatórios dos resultados?	2		

IV - PRÁTICAS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	As atividades enfatizam o trabalho com proficiência leitora, abordando estratégias e procedimentos de leitura, compreensão de efeitos de sentido, características compositionais e estilísticas dos textos?	2		
2	As atividades propostas abordam a análise linguística considerando procedimentos e estratégias (meta) cognitivas de reflexão sobre a língua materializada na leitura e na escrita de textos tendo como foco a leitura e a compreensão de diferentes gêneros do discurso, os gêneros textuais, com base na matriz de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB)?	2		
3	As atividades propostas da obra apresentam elementos linguístico-gramaticais na avaliação de conhecimentos linguísticos mais amplos responsáveis pela construção da modalização e de diferentes estratégias argumentativas empregadas nos textos?	2		
4	O material do ciclo de alfabetização (do 1º ano ao 3º ano), contemplam as práticas de linguagem proposta pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC): oralidade, leitura, produção de texto e análise linguística semiótica?	2		
5	As atividades propostas da obra apresentam propostas de produção textual de diferentes gêneros textuais?	2		
6	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, a resolução de problemas que envolvem formular um problema no contexto da matemática, empregar/ mobilizar ferramentas para sua resolução e interpretar/ avaliar o resultado obtido tendo em vista o contexto original do problema alinhada às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica SAEB?	-	-	-
7	As atividades propostas são conceituadas como a compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos matemáticos na resolução de problemas nos campos de números, álgebra, geometria, grandezas e medidas e probabilidade e estatística, bem como na argumentação acerca da resolução de problemas?	-	-	-
8	As atividades propostas de língua portuguesa e matemática fortalecem o desenvolvimento das competências conforme a Base Nacional Comum Curricular BNCC?	2		

V-FORMAÇÕES CONTINUADAS E ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Apresentar proposta de realização com formações continuadas para professores, técnicos e núcleo gestores envolvidos no projeto.	2		
2	Apresentar proposta para acompanhamento técnico pedagógico junto as unidades escolares envolvidas no projeto.	2		
PONTUAÇÃO TOTAL				50

(Handwritten signatures and initials are present on the right side of the table, overlapping the grid lines.)

EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

ETAPA DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS INICIAIS)

TURMA ATENDIDA: 4.º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

COLEÇÃO: PROJETO SUPER ATIVAR 4

EDITORIA: APRENDER EDITORA

CRITÉRIOS DE ANÁLISE					
I- ELEMENTOS FÍSICOS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			INSUFICIENTE
		TOTAL	PARCIAL		
1	Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado.	2			
2	Letra legível em dimensões adequadas.	2			
3	Espaçamento entre as letras, linhas, palavras, enunciados.	2			
4	Encadernação leva em consideração a segurança no manuseio pelas crianças.	2			
5	Material resistente.	2			
II- ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			INSUFICIENTE
		TOTAL	PARCIAL		
1	Apresenta diversidade de gêneros textuais, como por exemplo: parlenda, trava-línguas, conto de fadas, fábula, receita culinária, bilhete, entre outros.	-	-	-	-
2	Isento de imagens ou textos que revelem preconceitos ou estereótipos que remetem a discriminações de quaisquer tipologias.	2			
3	Apresenta textos que contemplam a pluralidade de ideias, diversidade cultural e os direitos da criança, considerando o perfil do público.	2			
4	Promove a cultura no contexto geral.	2			
5	O material contempla toda matriz de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), na mais recente atualização no 5º ano.	2			
III - PROPOSTAS DIDÁTICAS X DIRETRIZES E NORMAS OFICIAIS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			INSUFICIENTE
		TOTAL	PARCIAL		
1	As atividades enfatizam o trabalho com práticas de fluência e compreensão leitora, desenvolvendo habilidades alinhadas às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) no 5º Ano.	-	-	-	-
2	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculos que levam ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, compreender a linguagem matemática, os enunciados e resolver situações-problema alinhadas às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).	2			
3	As atividades de Língua Portuguesa e matemática fortalecem o desenvolvimento das competências conforme a Base Nacional Comum Curricular BNCC.	2			
4	Os simulados/avaliações de Língua Portuguesa embasadas nas matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o planejamento e aperfeiçoamento de suas ações?	-	-	-	-



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

5	As avaliações/simulados de Língua Portuguesa e Matemática, possuem o mesmo padrão de questões proposto nas avaliações Sistema de Avaliação da Educação Básica SAEB e SPAECE?	2		
6	Possui algum recurso pedagógico complementar, tais como livros paradiádicos, material de apoio extra?	2		
7	Apresenta cartão-resposta nominal com a identificação do aluno, contendo nome, ano, turma e escola.	2		
8	Possui plataforma de correção das avaliações com relatórios dos resultados?	2		

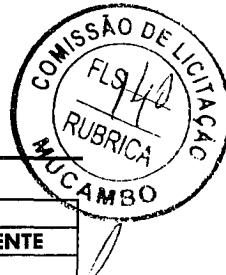
IV - PRÁTICAS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	As atividades enfatizam o trabalho com proficiência leitora, abordando estratégias e procedimentos de leitura, compreensão de efeitos de sentido, características composicionais e estilísticas dos textos?	-	-	-
2	As atividades propostas abordam a análise linguística considerando procedimentos e estratégias (meta) cognitivas de reflexão sobre a língua materializada na leitura e na escrita de textos tendo como foco a leitura e a compreensão de diferentes gêneros do discurso, os gêneros textuais, com base na matriz de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB)?	-	-	-
3	As atividades propostas da obra apresentam elementos linguístico-gramaticais na avaliação de conhecimentos linguísticos mais amplos responsáveis pela construção da modalização e de diferentes estratégias argumentativas empregadas nos textos?	-	-	-
4	O material do ciclo de alfabetização (do 1º ano ao 3º ano), contemplam as práticas de linguagem proposto pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC): oralidade, leitura, produção de texto e análise linguística semiótica?	-	-	-
5	As atividades propostas da obra apresentam propostas de produção textual de diferentes gêneros textuais?	-	-	-
6	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, a resolução de problemas que envolvem formular um problema no contexto da matemática, empregar/ mobilizar ferramentas para sua resolução e interpretar/ avaliar o resultado obtido tendo em vista o contexto original do problema alinhada às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica SAEB?	2		
7	As atividades propostas são conceituadas como a compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos matemáticos na resolução de problemas nos campos de números, álgebra, geometria, grandezas e medidas e probabilidade e estatística, bem como na argumentação acerca da resolução de problemas?	2		
8	As atividades propostas de língua portuguesa e matemática fortalecem o desenvolvimento das competências conforme a Base Nacional Comum Curricular BNCC?	2		

V-FORMAÇÕES CONTINUADAS E ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO



PREFEITURA DE
MUCAMBO
NOVAS IDEIAS, NOVAS CONQUISTAS



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Apresentar proposta de realização com formações continuadas para professores, técnicos e núcleo gestores envolvidos no projeto.	2		
2	Apresentar proposta para acompanhamento técnico pedagógico junto as unidades escolares envolvidas no projeto.	2		
PONTUAÇÃO TOTAL			40	

[Handwritten signatures]



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

ETAPA DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS INICIAIS)

TURMA ATENDIDA: 5.º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA

COLEÇÃO: PROJETO SUPER ATIVAR 5

EDITOR: APRENDER EDITORA

CRITÉRIOS DE ANÁLISE					
I - ELEMENTOS FÍSICOS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE	
1	Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado.	2			
2	Letra legível em dimensões adequadas.	2			
3	Espaçamento entre as letras, linhas, palavras, enunciados.	2			
4	Encadernação leva em consideração a segurança no manuseio pelas crianças.	2			
5	Material resistente.	2			
II - ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE	
1	Apresenta diversidade de gêneros textuais, como por exemplo: parlenda, trava-línguas, conto de fadas, fábula, receita culinária, bilhete, entre outros.	2			
2	Isento de imagens ou textos que revelem preconceitos ou estereótipos que remetem a discriminações de quaisquer tipologias.	2			
3	Apresenta textos que contemplam a pluralidade de ideias, diversidade cultural e os direitos da criança, considerando o perfil do público.	2			
4	Promove a cultura no contexto geral.	2			
5	O material contempla toda matriz de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), na mais recente atualização no 5º ano.	2			
III - PROPOSTAS DIDÁTICAS X DIRETRIZES E NORMAS OFICIAIS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE	
1	As atividades enfatizam o trabalho com práticas de fluência e compreensão leitora, desenvolvendo habilidades alinhadas às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) no 5º Ano.	2			
2	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculos que levam ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, compreender a linguagem matemática, os enunciados e resolver situações-problema alinhadas às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).	-	-	-	
3	As atividades de Língua Portuguesa e matemática fortalecem o desenvolvimento das competências conforme a Base Nacional Comum Curricular BNCC.	2			
4	Os simulados/avaliações de Língua Portuguesa embasadas nas matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o planejamento e aperfeiçoamento de suas ações?	2			



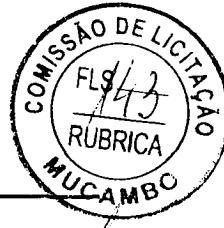
EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

5	As avaliações/simulados de Língua Portuguesa e Matemática, possuem o mesmo padrão de questões proposto nas avaliações Sistema de Avaliação da Educação Básica SAEB e SPAECE?	2		
6	Possui algum recurso pedagógico complementar, tais como livros paradiádicos, material de apoio extra?	2		
7	Apresenta cartão-resposta nominal com a identificação do aluno, contendo nome, ano, turma e escola.	2		
8	Possui plataforma de correção das avaliações com relatórios dos resultados?	2		

IV - PRÁTICAS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	As atividades enfatizam o trabalho com proficiência leitora, abordando estratégias e procedimentos de leitura, compreensão de efeitos de sentido, características composicionais e estilísticas dos textos?	2		
2	As atividades propostas abordam a análise linguística considerando procedimentos e estratégias (meta) cognitivas de reflexão sobre a língua materializada na leitura e na escrita de textos tendo como foco a leitura e a compreensão de diferentes gêneros do discurso, os gêneros textuais, com base na matriz de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB)?	2		
3	As atividades propostas da obra apresentam elementos linguístico-gramaticais na avaliação de conhecimentos linguísticos mais amplos responsáveis pela construção da modalização e de diferentes estratégias argumentativas empregadas nos textos?	2		
4	O material do ciclo de alfabetização (do 1º ano ao 3º ano), contemplam as práticas de linguagem proposto pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC): oralidade, leitura, produção de texto e análise linguística semiótica?	2		
5	As atividades propostas da obra apresentam propostas de produção textual de diferentes gêneros textuais?	2		
6	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, a resolução de problemas que envolvem formular um problema no contexto da matemática, empregar / mobilizar ferramentas para sua resolução e interpretar / avaliar o resultado obtido tendo em vista o contexto original do problema alinhada às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica SAEB?	-	-	-
7	As atividades propostas são conceituadas como a compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos matemáticos na resolução de problemas nos campos de números, álgebra, geometria, grandezas e medidas e probabilidade e estatística, bem como na argumentação acerca da resolução de problemas?	-	-	-
8	As atividades propostas de língua portuguesa e matemática fortalecem o desenvolvimento das competências conforme a Base Nacional Comum Curricular BNCC?	2		

V-FORMAÇÕES CONTINUADAS E ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Apresentar proposta de realização com formações continuadas para professores, técnicos e núcleo gestores envolvidos no projeto.	2		
2	Apresentar proposta para acompanhamento técnico pedagógico junto as unidades escolares envolvidas no projeto.	2		
PONTUAÇÃO TOTAL			50	

Assinatura 1
Assinatura 2
Assinatura 3
Assinatura 4
Assinatura 5
Assinatura 6



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

ETAPA DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS INICIAIS)

TURMA ATENDIDA: 5.º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

COLEÇÃO: PROJETO SUPER ATIVAR 5

EDITORIA: APRENDER EDITORA

CRITÉRIOS DE ANÁLISE					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			INSUFICIENTE
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE	
1	Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado.	2			
2	Letra legível em dimensões adequadas.	2			
3	Espaçamento entre as letras, linhas, palavras, enunciados.	2			
4	Encadernação leva em consideração a segurança no manuseio pelas crianças.	2			
5	Material resistente.	2			
II- ELEMENTOS COMUNECACIONAIS E IDEOLÓGICOS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			INSUFICIENTE
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE	
1	Apresenta diversidade de gêneros textuais, como por exemplo: parlenda, trava-línguas, conto de fadas, fábula, receita culinária, bilhete, entre outros.	-			
2	Isento de imagens ou textos que revelem preconceitos ou estereótipos que remetem a discriminações de quaisquer tipologias.	2			
3	Apresenta textos que contemplam a pluralidade de ideias, diversidade cultural e os direitos da criança, considerando o perfil do público.	2			
4	Promove a cultura no contexto geral.	2			
5	O material contempla toda matriz de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), na mais recente atualização no 5º ano.	2			
III - PROPOSTAS DIDÁTICAS X DIRETRIZES E NORMAS OFICIAIS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			INSUFICIENTE
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE	
1	As atividades enfatizam o trabalho com práticas de fluência e compreensão leitora, desenvolvendo habilidades alinhadas às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) no 5º Ano.	-			
2	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculos que levam ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, compreender a linguagem matemática, os enunciados e resolver situações-problema alinhadas às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).	2			
3	As atividades de Língua Portuguesa e matemática fortalecem o desenvolvimento das competências conforme a Base Nacional Comum Curricular BNCC.	2			
4	Os simulados/avaliações de Língua Portuguesa embasadas nas matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o planejamento e aperfeiçoamento de suas ações?	-			



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

5	As avaliações/simulados de Língua Portuguesa e Matemática, possuem o mesmo padrão de questões proposto nas avaliações Sistema de Avaliação da Educação Básica SAEB e SPAECE?	2		
6	Possui algum recurso pedagógico complementar, tais como livros paradidáticos, material de apoio extra?	2		
7	Apresenta cartão-resposta nominal com a identificação do aluno, contendo nome, ano, turma e escola.	2		
8	Possui plataforma de correção das avaliações com relatórios dos resultados?	2		

IV - PRÁTICAS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	As atividades enfatizam o trabalho com proficiência leitora, abordando estratégias e procedimentos de leitura, compreensão de efeitos de sentido, características composicionais e estilísticas dos textos?	-	-	-
2	As atividades propostas abordam a análise linguística considerando procedimentos e estratégias (meta) cognitivas de reflexão sobre a língua materializada na leitura e na escrita de textos tendo como foco a leitura e a compreensão de diferentes gêneros do discurso, os gêneros textuais, com base na matriz de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB)?	-	-	-
3	As atividades propostas da obra apresentam elementos linguístico-gramaticais na avaliação de conhecimentos linguísticos mais amplos responsáveis pela construção da modalização e de diferentes estratégias argumentativas empregadas nos textos?	-	-	-
4	O material do ciclo de alfabetização (do 1º ano ao 3º ano), contemplam as práticas de linguagem proposto pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC): oralidade, leitura, produção de texto e análise linguística semiótica?	-	-	-
5	As atividades propostas da obra apresentam propostas de produção textual de diferentes gêneros textuais?	-	-	-
6	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, a resolução de problemas que envolvem formular um problema no contexto da matemática, empregar/ mobilizar ferramentas para sua resolução e interpretar/ avaliar o resultado obtido tendo em vista o contexto original do problema alinhada às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica SAEB?	2		
7	As atividades propostas são conceituadas como a compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos matemáticos na resolução de problemas nos campos de números, álgebra, geometria, grandezas e medidas e probabilidade e estatística, bem como na argumentação acerca da resolução de problemas?	2		
8	As atividades propostas de língua portuguesa e matemática fortalecem o desenvolvimento das competências conforme a Base Nacional Comum Curricular BNCC?	2		

V-FORMAÇÕES CONTINUADAS E ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO

[Handwritten signatures]



PREFEITURA DE
MUCAMBO
NOVAS IDEIAS, NOVAS CONQUISTAS



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Apresentar proposta de realização com formações continuadas para professores, técnicos e núcleo gestores envolvidos no projeto.	2		
2	Apresentar proposta para acompanhamento técnico pedagógico junto as unidades escolares envolvidas no projeto.	2		
PONTUAÇÃO TOTAL			40	

[Handwritten signatures]



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

ETAPA DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS)

TURMA ATENDIDA: 6.º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA

COLEÇÃO: VIDA & LINGUAGEM

EDITORIA: APRENDER EDITORA

CRITÉRIOS DE ANÁLISE					
		1- ELEMENTOS FÍSICOS			
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			INSUFICIENTE
		TOTAL	PARCIAL		
1	Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado.	2			
2	Letra legível em dimensões adequadas.	2			
3	Espaçamento entre as letras, linhas, palavras, enunciados.	2			
4	Encadernação leva em consideração a segurança no manuseio pelas crianças.	2			
5	Material resistente.	2			
II- ELEMENTOS COMUNECACIONAIS E IDEOLÓGICOS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			INSUFICIENTE
		TOTAL	PARCIAL		
1	Apresenta diversidade de gêneros textuais, como por exemplo: parlenda, trava-línguas, conto de fadas, fábula, receita culinária, bilhete, entre outros.	2			
2	Isento de imagens ou textos que revelem preconceitos ou estereótipos que remetem a discriminações de quaisquer tipologias.	2			
3	Apresenta textos que contemplam a pluralidade de ideias, diversidade cultural e os direitos da criança, considerando o perfil do público.	2			
4	Promove a cultura no contexto geral.	2			
5	O material contempla toda matriz de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), na mais recente atualização no 5º ano.	-	-	-	
III - PROPOSTAS DIDÁTICAS X DIRETRIZES E NORMAS OFICIAIS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			INSUFICIENTE
		TOTAL	PARCIAL		
1	As atividades enfatizam o trabalho com práticas de fluência e compreensão leitora, desenvolvendo habilidades alinhadas às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) no 5º Ano.	-	-	-	
2	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculos que levam ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, compreender a linguagem matemática, os enunciados e resolver situações-problema alinhadas às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).	-	-	-	
3	As atividades de Língua Portuguesa e matemática fortalecem o desenvolvimento das competências conforme a Base Nacional Comum Curricular BNCC.	2			
4	Os simulados/avaliações de Língua Portuguesa embasadas nas matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o planejamento e aperfeiçoamento de suas ações?	2			



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

5	As avaliações/simulados de Língua Portuguesa e Matemática, possuem o mesmo padrão de questões proposto nas avaliações Sistema de Avaliação da Educação Básica SAEB e SPAECE?	2		
6	Possui algum recurso pedagógico complementar, tais como livros paradiídáticos, material de apoio extra?	2		
7	Apresenta cartão-resposta nominal com a identificação do aluno, contendo nome, ano, turma e escola.		1	
8	Possui plataforma de correção das avaliações com relatórios dos resultados?	2		

IV - PRÁTICAS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	As atividades enfatizam o trabalho com proficiência leitora, abordando estratégias e procedimentos de leitura, compreensão de efeitos de sentido, características compositionais e estilísticas dos textos?	2		
2	As atividades propostas abordam a análise linguística considerando procedimentos e estratégias (meta) cognitivas de reflexão sobre a língua materializada na leitura e na escrita de textos tendo como foco a leitura e a compreensão de diferentes gêneros do discurso, os gêneros textuais, com base na matriz de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB)?	2		
3	As atividades propostas da obra apresentam elementos linguístico-gramaticais na avaliação de conhecimentos linguísticos mais amplos responsáveis pela construção da modalização e de diferentes estratégias argumentativas empregadas nos textos?	2		
4	O material do ciclo de alfabetização (do 1º ano ao 3º ano), contemplam as práticas de linguagem proposta pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC): oralidade, leitura, produção de texto e análise linguística semiótica?	-	-	-
5	As atividades propostas da obra apresentam propostas de produção textual de diferentes gêneros textuais?	2		
6	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, a resolução de problemas que envolvem formular um problema no contexto da matemática, empregar/ mobilizar ferramentas para sua resolução e interpretar/ avaliar o resultado obtido tendo em vista o contexto original do problema alinhada às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica SAEB?	-	-	-
7	As atividades propostas são conceituadas como a compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos matemáticos na resolução de problemas nos campos de números, álgebra, geometria, grandezas e medidas e probabilidade e estatística, bem como na argumentação acerca da resolução de problemas?	-	-	-
8	As atividades propostas de língua portuguesa e matemática fortalecem o desenvolvimento das competências conforme a Base Nacional Comum Curricular BNCC?	2		

V-FORMAÇÕES CONTINUADAS E ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA Nº 1610.01/2025-CHP

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Apresentar proposta de realização com formações continuadas para professores, técnicos e núcleo gestores envolvidos no projeto.	2		
2	Apresentar proposta para acompanhamento técnico pedagógico junto as unidades escolares envolvidas no projeto.	2		
PONTUAÇÃO TOTAL			43	

*Flávio
Geraldo
Roberto
Jorge
Aldo*



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

ETAPA DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS)

TURMA ATENDIDA: 6.º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

COLEÇÃO: VIDA & MATEMÁTICA

EDITORIA: APRENDER EDITORA

CRITÉRIOS DE ANÁLISE					
I- ELEMENTOS FÍSICOS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			INSUFICIENTE
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE	
1	Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado.	2			
2	Letra legível em dimensões adequadas.	2			
3	Espaçamento entre as letras, linhas, palavras, enunciados.	2			
4	Encadernação leva em consideração a segurança no manuseio pelas crianças.	2			
5	Material resistente.	2			
II- ELEMENTOS COMUNECACIONAIS E IDEOLÓGICOS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			INSUFICIENTE
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE	
1	Apresenta diversidade de gêneros textuais, como por exemplo: parlenda, trava-línguas, conto de fadas, fábula, receita culinária, bilhete, entre outros.	-			
2	Isento de imagens ou textos que revelem preconceitos ou estereótipos que remetem a discriminações de quaisquer tipologias.	2			
3	Apresenta textos que contemplam a pluralidade de ideias, diversidade cultural e os direitos da criança, considerando o perfil do público.	2			
4	Promove a cultura no contexto geral.	2			
5	O material contempla toda matriz de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), na mais recente atualização no 5º ano.	-	-	-	
III - PROPOSTAS DIDÁTICAS X DIRETRIZES E NORMAS OFICIAIS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			INSUFICIENTE
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE	
1	As atividades enfatizam o trabalho com práticas de fluência e compreensão leitora, desenvolvendo habilidades alinhadas às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) no 5º Ano.	-	-	-	
2	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculos que levam ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, compreender a linguagem matemática, os enunciados e resolver situações-problema alinhadas às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).	2			
3	As atividades de Língua Portuguesa e matemática fortalecem o desenvolvimento das competências conforme a Base Nacional Comum Curricular BNCC.	-	-	-	
4	Os simulados/avaliações de Língua Portuguesa embasadas nas matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o planejamento e aperfeiçoamento de suas ações?	-	-	-	



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

5	As avaliações/simulados de Língua Portuguesa e Matemática, possuem o mesmo padrão de questões proposto nas avaliações Sistema de Avaliação da Educação Básica SAEB e SPAECE?	2		
6	Possui algum recurso pedagógico complementar, tais como livros paradidáticos, material de apoio extra?	2		
7	Apresenta cartão-resposta nominal com a identificação do aluno, contendo nome, ano, turma e escola.		1	
8	Possui plataforma de correção das avaliações com relatórios dos resultados?	2		

IV - PRÁTICAS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	As atividades enfatizam o trabalho com proficiência leitora, abordando estratégias e procedimentos de leitura, compreensão de efeitos de sentido, características composicionais e estilísticas dos textos?	-		
2	As atividades propostas abordam a análise linguística considerado procedimentos e estratégias (meta) cognitivas de reflexão sobre a língua materializada na leitura e na escrita de textos tendo como foco a leitura e a compreensão de diferentes gêneros do discurso, os gêneros textuais, com base na matriz de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB)?	-		
3	As atividades propostas da obra apresentam elementos linguístico-gramaticais na avaliação de conhecimentos linguísticos mais amplos responsáveis pela construção da modalização e de diferentes estratégias argumentativas empregadas nos textos?	-		
4	O material do ciclo de alfabetização (do 1º ano ao 3º ano), contemplam as práticas de linguagem proposto pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC): oralidade, leitura, produção de texto e análise linguística semiótica?	-		
5	As atividades propostas da obra apresentam propostas de produção textual de diferentes gêneros textuais?	-		
6	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, a resolução de problemas que envolvem formular um problema no contexto da matemática, empregar/ mobilizar ferramentas para sua resolução e interpretar/ avaliar o resultado obtido tendo em vista o contexto original do problema alinhada às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica SAEB?	2		
7	As atividades propostas são conceituadas como a compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos matemáticos na resolução de problemas nos campos de números, álgebra, geometria, grandezas e medidas e probabilidade e estatística, bem como na argumentação acerca da resolução de problemas?	2		
8	As atividades propostas de língua portuguesa e matemática fortalecem o desenvolvimento das competências conforme a Base Nacional Comum Curricular BNCC?	2		

V-FORMAÇÕES CONTINUADAS E ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO



PREFEITURA DE
MUCAMBO
NOVAS IDEIAS, NOVAS CONQUISTAS



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Apresentar proposta de realização com formações continuadas para professores, técnicos e núcleo gestores envolvidos no projeto.	2		
2	Apresentar proposta para acompanhamento técnico pedagógico junto as unidades escolares envolvidas no projeto.	2		
PONTUAÇÃO TOTAL			35	



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

ETAPA DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS)

TURMA ATENDIDA: 7.º ANO COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA

COLEÇÃO: VIDA & LINGUAGEM

EDITORIA: APRENDER EDITORA

CRITÉRIOS DE ANÁLISE					
		I- ELEMENTOS FÍSICOS			
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			INSUFICIENTE
		TOTAL	PARCIAL		
1	Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado.	2			
2	Letra legível em dimensões adequadas.	2			
3	Espaçamento entre as letras, linhas, palavras, enunciados.	2			
4	Encadernação leva em consideração a segurança no manuseio pelas crianças.	2			
5	Material resistente.	2			
II- ELEMENTOS COMUNECACIONAIS E IDEOLÓGICOS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			INSUFICIENTE
		TOTAL	PARCIAL		
1	Apresenta diversidade de gêneros textuais, como por exemplo: parlenda, trava-linguas, conto de fadas, fábula, receita culinária, bilhete, entre outros.	2			
2	Isento de imagens ou textos que revelem preconceitos ou estereótipos que remetem a discriminações de quaisquer tipologias.	2			
3	Apresenta textos que contemplam a pluralidade de ideias, diversidade cultural e os direitos da criança, considerando o perfil do público.	2			
4	Promove a cultura no contexto geral.	2			
5	O material contempla toda matriz de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), na mais recente atualização no 5º ano.	-	-	-	
III - PROPOSTAS DIDÁTICAS X DIRETRIZES E NORMAS OFICIAIS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			INSUFICIENTE
		TOTAL	PARCIAL		
1	As atividades enfatizam o trabalho com práticas de fluência e compreensão leitora, desenvolvendo habilidades alinhadas às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) no 5º Ano.	-	-	-	
2	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculos que levam ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, compreender a linguagem matemática, os enunciados e resolver situações-problema alinhadas às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).	-	-	-	
3	As atividades de Língua Portuguesa e matemática fortalecem o desenvolvimento das competências conforme a Base Nacional Comum Curricular BNCC.	2			
4	Os simulados/avaliações de Língua Portuguesa embasadas nas matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o planejamento e aperfeiçoamento de suas ações?	2			



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

5	As avaliações/simulados de Língua Portuguesa e Matemática, possuem o mesmo padrão de questões proposto nas avaliações Sistema de Avaliação da Educação Básica SAEB e SPAECE?	2		
6	Possui algum recurso pedagógico complementar, tais como livros paradiídaticos, material de apoio extra?	2		
7	Apresenta cartão-resposta nominal com a identificação do aluno, contendo nome, ano, turma e escola.		1	
8	Possui plataforma de correção das avaliações com relatórios dos resultados?	2		

IV - PRÁTICAS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	As atividades enfatizam o trabalho com proficiência leitora, abordando estratégias e procedimentos de leitura, compreensão de efeitos de sentido, características compositionais e estilísticas dos textos?	2		
2	As atividades propostas abordam a análise linguística considerando procedimentos e estratégias (meta) cognitivas de reflexão sobre a língua materializada na leitura e na escrita de textos tendo como foco a leitura e a compreensão de diferentes gêneros do discurso, os gêneros textuais, com base na matriz de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB)?	2		
3	As atividades propostas da obra apresentam elementos linguístico-gramaticais na avaliação de conhecimentos linguísticos mais amplos responsáveis pela construção da modalização e de diferentes estratégias argumentativas empregadas nos textos?	2		
4	O material do ciclo de alfabetização (do 1º ano ao 3º ano), contemplam as práticas de linguagem proposto pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC): oralidade, leitura, produção de texto e análise linguística semiótica?	-	-	-
5	As atividades propostas da obra apresentam propostas de produção textual de diferentes gêneros textuais?	2		
6	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, a resolução de problemas que envolvem formular um problema no contexto da matemática, empregar/ mobilizar ferramentas para sua resolução e interpretar/ avaliar o resultado obtido tendo em vista o contexto original do problema alinhada às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica SAEB?	-	-	-
7	As atividades propostas são conceituadas como a compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos matemáticos na resolução de problemas nos campos de números, álgebra, geometria, grandezas e medidas e probabilidade e estatística, bem como na argumentação acerca da resolução de problemas?	-	-	-
8	As atividades propostas de língua portuguesa e matemática fortalecem o desenvolvimento das competências conforme a Base Nacional Comum Curricular BNCC?	2		

V-FORMAÇÕES CONTINUADAS E ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA Nº 1610.01/2025-CHP

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Apresentar proposta de realização com formações continuadas para professores, técnicos e núcleo gestores envolvidos no projeto.	2		
2	Apresentar proposta para acompanhamento técnico pedagógico junto as unidades escolares envolvidas no projeto.	2		
PONTUAÇÃO TOTAL			43	

*LEILA
GILSON
Raquel
J. S.
Ricardo*



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

ETAPA DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS)

TURMA ATENDIDA: 7.º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

COLEÇÃO: VIDA & MATEMÁTICA

EDITORIA: APRENDER EDITORA

CRITÉRIOS DE ANÁLISE					
		I- ELEMENTOS FÍSICOS			
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			INSUFICIENTE
		TOTAL	PARCIAL		
1	Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado.	2			
2	Letra legível em dimensões adequadas.	2			
3	Espaçamento entre as letras, linhas, palavras, enunciados.	2			
4	Encadernação leva em consideração a segurança no manuseio pelas crianças.	2			
5	Material resistente.	2			
II- ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			INSUFICIENTE
		TOTAL	PARCIAL		
1	Apresenta diversidade de gêneros textuais, como por exemplo: parlenda, trava-línguas, conto de fadas, fábula, receita culinária, bilhete, entre outros.	-	-		
2	Isento de imagens ou textos que revelem preconceitos ou estereótipos que remetem a discriminações de quaisquer tipologias.	2			
3	Apresenta textos que contemplam a pluralidade de ideias, diversidade cultural e os direitos da criança, considerando o perfil do público.	2			
4	Promove a cultura no contexto geral.	2			
5	O material contempla toda matriz de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), na mais recente atualização no 5º ano.	-	-		
III - PROPOSTAS DIDÁTICAS X DIRETRIZES E NORMAS OFICIAIS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			INSUFICIENTE
		TOTAL	PARCIAL		
1	As atividades enfatizam o trabalho com práticas de fluência e compreensão leitora, desenvolvendo habilidades alinhadas às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) no 5º Ano.	-	-		
2	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculos que levam ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, compreender a linguagem matemática, os enunciados e resolver situações-problema alinhadas às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).	2			
3	As atividades de Língua Portuguesa e matemática fortalecem o desenvolvimento das competências conforme a Base Nacional Comum Curricular BNCC.	-	-		
4	Os simulados/avaliações de Língua Portuguesa embasadas nas matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o planejamento e aperfeiçoamento de suas ações?	-	-		



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

5	As avaliações/simulados de Língua Portuguesa e Matemática, possuem o mesmo padrão de questões proposto nas avaliações Sistema de Avaliação da Educação Básica SAEB e SPAECE?	2		
6	Possui algum recurso pedagógico complementar, tais como livros paradidáticos, material de apoio extra?	2		
7	Apresenta cartão-resposta nominal com a identificação do aluno, contendo nome, ano, turma e escola.		1	
8	Possui plataforma de correção das avaliações com relatórios dos resultados?	2		

IV - PRÁTICAS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	As atividades enfatizam o trabalho com proficiência leitora, abordando estratégias e procedimentos de leitura, compreensão de efeitos de sentido, características composicionais e estilísticas dos textos?	-	-	-
2	As atividades propostas abordam a análise linguística considerando procedimentos e estratégias (meta) cognitivas de reflexão sobre a língua materializada na leitura e na escrita de textos tendo como foco a leitura e a compreensão de diferentes gêneros do discurso, os gêneros textuais, com base na matriz de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB)?	-	-	-
3	As atividades propostas da obra apresentam elementos linguístico-gramaticais na avaliação de conhecimentos linguísticos mais amplos responsáveis pela construção da modalização e de diferentes estratégias argumentativas empregadas nos textos?	-	-	-
4	O material do ciclo de alfabetização (do 1º ano ao 3º ano), contemplam as práticas de linguagem proposto pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC): oralidade, leitura, produção de texto e análise linguística semiótica?	-	-	-
5	As atividades propostas da obra apresentam propostas de produção textual de diferentes gêneros textuais?	-	-	-
6	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, a resolução de problemas que envolvem formular um problema no contexto da matemática, empregar/ mobilizar ferramentas para sua resolução e interpretar/ avaliar o resultado obtido tendo em vista o contexto original do problema alinhada às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica SAEB?	2		
7	As atividades propostas são conceituadas como a compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos matemáticos na resolução de problemas nos campos de números, álgebra, geometria, grandezas e medidas e probabilidade e estatística, bem como na argumentação acerca da resolução de problemas?	2		
8	As atividades propostas de língua portuguesa e matemática fortalecem o desenvolvimento das competências conforme a Base Nacional Comum Curricular BNCC?	2		

V-FORMAÇÕES CONTINUADAS E ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Apresentar proposta de realização com formações continuadas para professores, técnicos e núcleo gestores envolvidos no projeto.	2		
2	Apresentar proposta para acompanhamento técnico pedagógico junto as unidades escolares envolvidas no projeto.	2		
PONTUAÇÃO TOTAL			35	

[Handwritten signatures]



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

ETAPA DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS)

TURMA ATENDIDA: 8.º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA

COLEÇÃO: VIDA & LINGUAGEM

EDITORIA: APRENDER EDITORA

CRITÉRIOS DE ANÁLISE					
		I - ELEMENTOS FÍSICOS			
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			INSUFICIENTE
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE	
1	Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado.	2			
2	Letra legível em dimensões adequadas.	2			
3	Espaçamento entre as letras, linhas, palavras, enunciados.	2			
4	Encadernação leva em consideração a segurança no manuseio pelas crianças.	2			
5	Material resistente.	2			
II - ELEMENTOS COMUNECACIONAIS E IDEOLÓGICOS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			INSUFICIENTE
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE	
1	Apresenta diversidade de gêneros textuais, como por exemplo: parlenda, trava-línguas, conto de fadas, fábula, receita culinária, bilhete, entre outros.	2			
2	Isento de imagens ou textos que revelem preconceitos ou estereótipos que remetem a discriminações de quaisquer tipologias.	2			
3	Apresenta textos que contemplam a pluralidade de ideias, diversidade cultural e os direitos da criança, considerando o perfil do público.	2			
4	Promove a cultura no contexto geral.	2			
5	O material contempla toda matriz de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), na mais recente atualização no 5º ano.	-	-	-	
III - PROPOSTAS DIDÁTICAS X DIRETRIZES E NORMAS OFICIAIS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			INSUFICIENTE
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE	
1	As atividades enfatizam o trabalho com práticas de fluência e compreensão leitora, desenvolvendo habilidades alinhadas às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) no 5º Ano.	-	-	-	
2	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculos que levam ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, compreender a linguagem matemática, os enunciados e resolver situações-problema alinhadas às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).	-	-	-	
3	As atividades de Língua Portuguesa e matemática fortalecem o desenvolvimento das competências conforme a Base Nacional Comum Curricular BNCC.	2			
4	Os simulados/avaliações de Língua Portuguesa embasadas nas matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o planejamento e aperfeiçoamento de suas ações?	2			



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

5	As avaliações/simulados de Língua Portuguesa e Matemática, possuem o mesmo padrão de questões proposto nas avaliações Sistema de Avaliação da Educação Básica SAEB e SPAECE?	2		
6	Possui algum recurso pedagógico complementar, tais como livros paradiádicos, material de apoio extra?	2		
7	Apresenta cartão-resposta nominal com a identificação do aluno, contendo nome, ano, turma e escola.		1	
8	Possui plataforma de correção das avaliações com relatórios dos resultados?	2		

IV - PRÁTICAS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	As atividades enfatizam o trabalho com proficiência leitora, abordando estratégias e procedimentos de leitura, compreensão de efeitos de sentido, características composicionais e estilísticas dos textos?	2		
2	As atividades propostas abordam a análise linguística considerando procedimentos e estratégias (meta) cognitivas de reflexão sobre a língua materializada na leitura e na escrita de textos tendo como foco a leitura e a compreensão de diferentes gêneros do discurso, os gêneros textuais, com base na matriz de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB)?	2		
3	As atividades propostas da obra apresentam elementos linguístico-gramaticais na avaliação de conhecimentos linguísticos mais amplos responsáveis pela construção da modalização e de diferentes estratégias argumentativas empregadas nos textos?	2		
4	O material do ciclo de alfabetização (do 1º ano ao 3º ano), contemplam as práticas de linguagem proposto pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC): oralidade, leitura, produção de texto e análise linguística semiótica?	-	-	-
5	As atividades propostas da obra apresentam propostas de produção textual de diferentes gêneros textuais?	2		
6	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, a resolução de problemas que envolvem formular um problema no contexto da matemática, empregar/ mobilizar ferramentas para sua resolução e interpretar/ avaliar o resultado obtido tendo em vista o contexto original do problema alinhada às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica SAEB?	-		
7	As atividades propostas são conceituadas como a compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos matemáticos na resolução de problemas nos campos de números, álgebra, geometria, grandezas e medidas e probabilidade e estatística, bem como na argumentação acerca da resolução de problemas?	-		
8	As atividades propostas de língua portuguesa e matemática fortalecem o desenvolvimento das competências conforme a Base Nacional Comum Curricular BNCC?	2		

V-FORMAÇÕES CONTINUADAS E ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Apresentar proposta de realização com formações continuadas para professores, técnicos e núcleo gestores envolvidos no projeto.	2		
2	Apresentar proposta para acompanhamento técnico pedagógico junto as unidades escolares envolvidas no projeto.	2		
PONTUAÇÃO TOTAL			43	

[Handwritten signatures]



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

ETAPA DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS)

TURMA ATENDIDA: 8.º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

COLEÇÃO: VIDA & MATEMÁTICA

EDITORIA: APRENDER EDITORA

CRITÉRIOS DE ANÁLISE					
		1- ELEMENTOS FÍSICOS			
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			INSUFICIENTE
		TOTAL	PARCIAL		
1	Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado.	2			
2	Letra legível em dimensões adequadas.	2			
3	Espaçamento entre as letras, linhas, palavras, enunciados.	2			
4	Encadernação leva em consideração a segurança no manuseio pelas crianças.	2			
5	Material resistente.	2			
II- ELEMENTOS COMUNECACIONAIS E IDEOLÓGICOS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			INSUFICIENTE
		TOTAL	PARCIAL		
1	Apresenta diversidade de gêneros textuais, como por exemplo: parlenda, trava-línguas, conto de fadas, fábula, receita culinária, bilhete, entre outros.	-	-		
2	Isento de imagens ou textos que revelem preconceitos ou estereótipos que remetem a discriminações de quaisquer tipologias.	2			
3	Apresenta textos que contemplam a pluralidade de ideias, diversidade cultural e os direitos da criança, considerando o perfil do público.	2			
4	Promove a cultura no contexto geral.	2			
5	O material contempla toda matriz de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), na mais recente atualização no 5º ano.	-	-		
III - PROPOSTAS DIDÁTICAS X DIRETRIZES E NORMAS OFICIAIS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			INSUFICIENTE
		TOTAL	PARCIAL		
1	As atividades enfatizam o trabalho com práticas de fluência e compreensão leitora, desenvolvendo habilidades alinhadas às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) no 5º Ano.	-	-		
2	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculos que levam ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, compreender a linguagem matemática, os enunciados e resolver situações-problema alinhadas às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).	2			
3	As atividades de Língua Portuguesa e matemática fortalecem o desenvolvimento das competências conforme a Base Nacional Comum Curricular BNCC.	-	-		
4	Os simulados/avaliações de Língua Portuguesa embasadas nas matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o planejamento e aperfeiçoamento de suas ações?	-	-		



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

5	As avaliações/simulados de Língua Portuguesa e Matemática, possuem o mesmo padrão de questões proposto nas avaliações Sistema de Avaliação da Educação Básica SAEB e SPAECE?	2		
6	Possui algum recurso pedagógico complementar, tais como livros paradidáticos, material de apoio extra?	2		
7	Apresenta cartão-resposta nominal com a identificação do aluno, contendo nome, ano, turma e escola.		1	
8	Possui plataforma de correção das avaliações com relatórios dos resultados?	2		

IV - PRÁTICAS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	As atividades enfatizam o trabalho com proficiência leitora, abordando estratégias e procedimentos de leitura, compreensão de efeitos de sentido, características compositionais e estilísticas dos textos?	-	-	-
2	As atividades propostas abordam a análise linguística considerando procedimentos e estratégias (meta) cognitivas de reflexão sobre a língua materializada na leitura e na escrita de textos tendo como foco a leitura e a compreensão de diferentes gêneros do discurso, os gêneros textuais, com base na matriz de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB)?	-	-	-
3	As atividades propostas da obra apresentam elementos linguístico-gramaticais na avaliação de conhecimentos linguísticos mais amplos responsáveis pela construção da modalização e de diferentes estratégias argumentativas empregadas nos textos?	-	-	-
4	O material do ciclo de alfabetização (do 1º ano ao 3º ano), contemplam as práticas de linguagem proposto pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC): oralidade, leitura, produção de texto e análise linguística semiótica?	-	-	-
5	As atividades propostas da obra apresentam propostas de produção textual de diferentes gêneros textuais?	-	-	-
6	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, a resolução de problemas que envolvem formular um problema no contexto da matemática, empregar/ mobilizar ferramentas para sua resolução e interpretar/ avaliar o resultado obtido tendo em vista o contexto original do problema alinhada às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica SAEB?	2		
7	As atividades propostas são conceituadas como a compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos matemáticos na resolução de problemas nos campos de números, álgebra, geometria, grandezas e medidas e probabilidade e estatística, bem como na argumentação acerca da resolução de problemas?	2		
8	As atividades propostas de língua portuguesa e matemática fortalecem o desenvolvimento das competências conforme a Base Nacional Comum Curricular BNCC?	2		

V-FORMAÇÕES CONTINUADAS E ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO



PREFEITURA DE
MUCAMBO
NOVAS IDEIAS, NOVAS CONQUISTAS



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Apresentar proposta de realização com formações continuadas para professores, técnicos e núcleo gestores envolvidos no projeto.	2		
2	Apresentar proposta para acompanhamento técnico pedagógico junto as unidades escolares envolvidas no projeto.	2		
PONTUAÇÃO TOTAL			35	

[Handwritten signatures]



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP



ETAPA DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS)

TURMA ATENDIDA: 9.º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA

COLEÇÃO: VIDA & LINGUAGEM

EDITORIA: APRENDER EDITORA

CRITÉRIOS DE ANÁLISE					
I- ELEMENTOS FÍSICOS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			INSUFICIENTE
		TOTAL	PARCIAL		
1	Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado.	2			
2	Letra legível em dimensões adequadas.	2			
3	Espaçamento entre as letras, linhas, palavras, enunciados.	2			
4	Encadernação leva em consideração a segurança no manuseio pelas crianças.	2			
5	Material resistente.	2			
II- ELEMENTOS COMUNECACIONAIS E IDEOLÓGICOS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			INSUFICIENTE
		TOTAL	PARCIAL		
1	Apresenta diversidade de gêneros textuais, como por exemplo: parlenda, trava-línguas, conto de fadas, fábula, receita culinária, bilhete, entre outros.	2			
2	Isento de imagens ou textos que revelem preconceitos ou estereótipos que remetem a discriminações de quaisquer tipologias.	2			
3	Apresenta textos que contemplam a pluralidade de ideias, diversidade cultural e os direitos da criança, considerando o perfil do público.	2			
4	Promove a cultura no contexto geral.	2			
5	O material contempla toda matriz de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), na mais recente atualização no 5º ano.	-			
III - PROPOSTAS DIDÁTICAS X DIRETRIZES E NORMAS OFICIAIS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			INSUFICIENTE
		TOTAL	PARCIAL		
1	As atividades enfatizam o trabalho com práticas de fluência e compreensão leitora, desenvolvendo habilidades alinhadas às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) no 5º Ano.	-	-		-
2	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculos que levam ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, compreender a linguagem matemática, os enunciados e resolver situações-problema alinhadas às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).	-	-		-
3	As atividades de Língua Portuguesa e matemática fortalecem o desenvolvimento das competências conforme a Base Nacional Comum Curricular BNCC.	2			
4	Os simulados/avaliações de Língua Portuguesa embasadas nas matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o planejamento e aperfeiçoamento de suas ações?	2			



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

5	As avaliações/simulados de Língua Portuguesa e Matemática, possuem o mesmo padrão de questões proposto nas avaliações Sistema de Avaliação da Educação Básica SAEB e SPAECE?	2		
6	Possui algum recurso pedagógico complementar, tais como livros paradidáticos, material de apoio extra?	2		
7	Apresenta cartão-resposta nominal com a identificação do aluno, contendo nome, ano, turma e escola.		1	
8	Possui plataforma de correção das avaliações com relatórios dos resultados?	2		

IV - PRÁTICAS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	As atividades enfatizam o trabalho com proficiência leitora, abordando estratégias e procedimentos de leitura, compreensão de efeitos de sentido, características composicionais e estilísticas dos textos?	2		
2	As atividades propostas abordam a análise linguística considerado procedimentos e estratégias (meta) cognitivas de reflexão sobre a língua materializada na leitura e na escrita de textos tendo como foco a leitura e a compreensão de diferentes gêneros do discurso, os gêneros textuais, com base na matriz de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB)?	2		
3	As atividades propostas da obra apresentam elementos linguístico-gramaticais na avaliação de conhecimentos linguísticos mais amplos responsáveis pela construção da modalização e de diferentes estratégias argumentativas empregadas nos textos?	2		
4	O material do ciclo de alfabetização (do 1º ano ao 3º ano), contemplam as práticas de linguagem proposta pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC): oralidade, leitura, produção de texto e análise linguística semiótica?	-	-	-
5	As atividades propostas da obra apresentam propostas de produção textual de diferentes gêneros textuais?	2		
6	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, a resolução de problemas que envolvem formular um problema no contexto da matemática, empregar/ mobilizar ferramentas para sua resolução e interpretar/ avaliar o resultado obtido tendo em vista o contexto original do problema alinhada às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica SAEB?	-	-	-
7	As atividades propostas são conceituadas como a compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos matemáticos na resolução de problemas nos campos de números, álgebra, geometria, grandezas e medidas e probabilidade e estatística, bem como na argumentação acerca da resolução de problemas?	-	-	-
8	As atividades propostas de língua portuguesa e matemática fortalecem o desenvolvimento das competências conforme a Base Nacional Comum Curricular BNCC?	2		

V-FORMAÇÕES CONTINUADAS E ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO



PREFEITURA DE
MUCAMBO
NOVAS IDEIAS, NOVAS CONQUISTAS



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA Nº 1610.01/2025-CHP

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Apresentar proposta de realização com formações continuadas para professores, técnicos e núcleo gestores envolvidos no projeto.	2		
2	Apresentar proposta para acompanhamento técnico pedagógico junto as unidades escolares envolvidas no projeto.	2		
PONTUAÇÃO TOTAL			43	

*Flávio
Geraldo
Jeronimo
Silviano
Ricardo*


EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP
ETAPA DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS)
TURMA ATENDIDA: 9.º ANO **COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**
COLEÇÃO: VIDA & MATEMÁTICA
EDITORIA: APRENDER EDITORA

CRITÉRIOS DE ANÁLISE					
I- ELEMENTOS FÍSICOS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			INSUFICIENTE
		TOTAL	PARCIAL		
1	Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado.	2			
2	Letra legível em dimensões adequadas.	2			
3	Espaçamento entre as letras, linhas, palavras, enunciados.	2			
4	Encadernação leva em consideração a segurança no manuseio pelas crianças.	2			
5	Material resistente.	2			
II- ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			INSUFICIENTE
		TOTAL	PARCIAL		
1	Apresenta diversidade de gêneros textuais, como por exemplo: parlenda, trava-línguas, conto de fadas, fábula, receita culinária, bilhete, entre outros.	-			
2	Isento de imagens ou textos que revelem preconceitos ou estereótipos que remetem a discriminações de quaisquer tipologias.	2			
3	Apresenta textos que contemplam a pluralidade de ideias, diversidade cultural e os direitos da criança, considerando o perfil do público.	2			
4	Promove a cultura no contexto geral.	2			
5	O material contempla toda matriz de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), na mais recente atualização no 5º ano.	-			
III - PROPOSTAS DIDÁTICAS X DIRETRIZES E NORMAS OFICIAIS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			INSUFICIENTE
		TOTAL	PARCIAL		
1	As atividades enfatizam o trabalho com práticas de fluência e compreensão leitora, desenvolvendo habilidades alinhadas às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) no 5º Ano.	-			
2	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculos que levam ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, compreender a linguagem matemática, os enunciados e resolver situações-problema alinhadas às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).	2			
3	As atividades de Língua Portuguesa e matemática fortalecem o desenvolvimento das competências conforme a Base Nacional Comum Curricular BNCC.	-			
4	Os simulados/avaliações de Língua Portuguesa embasadas nas matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o e planejamento e aperfeiçoamento de suas ações?	-			



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

5	As avaliações/simulados de Língua Portuguesa e Matemática, possuem o mesmo padrão de questões proposto nas avaliações Sistema de Avaliação da Educação Básica SAEB e SPAECE?	2		
6	Possui algum recurso pedagógico complementar, tais como livros paradidáticos, material de apoio extra?	2		
7	Apresenta cartão-resposta nominal com a identificação do aluno, contendo nome, ano, turma e escola.		1	
8	Possui plataforma de correção das avaliações com relatórios dos resultados?	2		

IV - PRÁTICAS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	As atividades enfatizam o trabalho com proficiência leitora, abordando estratégias e procedimentos de leitura, compreensão de efeitos de sentido, características composicionais e estilísticas dos textos?	-	-	-
2	As atividades propostas abordam a análise linguística considerado procedimentos e estratégias (meta) cognitivas de reflexão sobre a língua materializada na leitura e na escrita de textos tendo como foco a leitura e a compreensão de diferentes gêneros do discurso, os gêneros textuais, com base na matriz de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB)?	-	-	-
3	As atividades propostas da obra apresentam elementos linguístico-gramaticais na avaliação de conhecimentos linguísticos mais amplos responsáveis pela construção da modalização e de diferentes estratégias argumentativas empregadas nos textos?	-	-	-
4	O material do ciclo de alfabetização (do 1º ano ao 3º ano), contemplam as práticas de linguagem proposta pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC): oralidade, leitura, produção de texto e análise linguística semiótica?	-	-	-
5	As atividades propostas da obra apresentam propostas de produção textual de diferentes gêneros textuais?	-	-	-
6	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, a resolução de problemas que envolvem formular um problema no contexto da matemática, empregar/ mobilizar ferramentas para sua resolução e interpretar/ avaliar o resultado obtido tendo em vista o contexto original do problema alinhada às matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica SAEB?	2		
7	As atividades propostas são conceituadas como a compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos matemáticos na resolução de problemas nos campos de números, álgebra, geometria, grandezas e medidas e probabilidade e estatística, bem como na argumentação acerca da resolução de problemas?	2		
8	As atividades propostas de língua portuguesa e matemática fortalecem o desenvolvimento das competências conforme a Base Nacional Comum Curricular BNCC?	2		

V-FORMAÇÕES CONTINUADAS E ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO



PREFEITURA DE
MUCAMBO
NOVAS IDEIAS, NOVAS CONQUISTAS



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Apresentar proposta de realização com formações continuadas para professores, técnicos e núcleo gestores envolvidos no projeto.	2		
2	Apresentar proposta para acompanhamento técnico pedagógico junto as unidades escolares envolvidas no projeto.	2		
PONTUAÇÃO TOTAL			35	



EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

QUADRO DE PONTUAÇÃO DAS COLEÇÕES AVALIADAS

LOTE 1

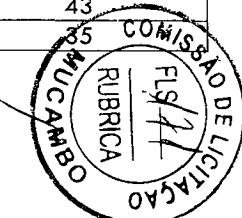
TURMA	COMPONENTE CURRICULAR	COLEÇÃO	EDITORA	PONTUAÇÃO
Infantil I	Bebês (1 ano)	Cirandar	Aprender Editora	22
Infantil I	Bebês (1 ano)	NAME – Educação Infantil	Aprende Brasil	20
Infantil II	Criança Bem Pequena (2 anos)	Brincando e Aprendendo 2	Aprender Editora	25
Infantil II	Criança Bem Pequena (2 anos)	NAME – Educação Infantil	Aprende Brasil	21
Infantil III	Criança Bem Pequena (3 anos)	Brincando e Aprendendo 3	Aprender Editora	25
Infantil III	Criança Bem Pequena (3 anos)	NAME – Educação Infantil	Aprende Brasil	21
Infantil IV	Criança Pequena (4 anos)	Brincando e Aprendendo 4	Aprender Editora	25
Infantil IV	Criança Pequena (4 anos)	NAME – Educação Infantil	Aprende Brasil	22
Infantil V	Criança Pequena (5 anos)	Brincando e Aprendendo 5	Aprender Editora	25
Infantil V	Criança Pequena (5 anos)	NAME – Educação Infantil	Aprende Brasil	22

LOTE 2

TURMA	COMPONENTE CURRICULAR	COLEÇÃO	EDITORA	PONTUAÇÃO
1.º ano	Língua Portuguesa	Novo Lendo, Você Fica Sabendo 1	Aprender Editora	39
1.º ano	Matemática	Aprender Mais Matemática 1	Aprender Editora	37
TURMA	COMPONENTE CURRICULAR	COLEÇÃO	EDITORA	PONTUAÇÃO
2.º ano	Língua Portuguesa	Novo Lendo, Você Fica Sabendo 2	Aprender Editora	39
2.º ano	Matemática	Aprender Mais Matemática 2	Aprender Editora	37
TURMA	COMPONENTE CURRICULAR	COLEÇÃO	EDITORA	PONTUAÇÃO
3.º ano	Língua Portuguesa	Projeto Super Ativar 3	Aprender Editora	50
3.º ano	Matemática	Projeto Super Ativar 3	Aprender Editora	40
TURMA	COMPONENTE CURRICULAR	COLEÇÃO	EDITORA	PONTUAÇÃO
4.º ano	Língua Portuguesa	Projeto Super Ativar 4	Aprender Editora	50
4.º ano	Matemática	Projeto Super Ativar 4	Aprender Editora	40
TURMA	COMPONENTE CURRICULAR	COLEÇÃO	EDITORA	PONTUAÇÃO
5.º ano	Língua Portuguesa	Projeto Super Ativar 5	Aprender Editora	49
5.º ano	Matemática	Projeto Super Ativar 5	Aprender Editora	38

LOTE 3

TURMA	COMPONENTE CURRICULAR	COLEÇÃO	EDITORA	PONTUAÇÃO
6.º ano	Língua Portuguesa	Vida & Linguagem 6	Aprender Editora	43
6.º ano	Matemática	Vida & Matemática 6	Aprender Editora	35





EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N° 1610.01/2025-CHP

6.º ano	Matemática	Leio, Escrevo e Calculo 6	Editora Livro Ideal	31
TURMA	COMPONENTE CURRICULAR	COLEÇÃO	EDITORIA	PONTUAÇÃO
7.º ano	Língua Portuguesa	Vida & Linguagem 7	Aprender Editora	43
7.º ano	Matemática	Vida & Matemática 7	Aprender Editora	35
TURMA	COMPONENTE CURRICULAR	COLEÇÃO	EDITORIA	PONTUAÇÃO
8.º ano	Língua Portuguesa	Vida & Linguagem 8	Aprender Editora	43
8.º ano	Matemática	Vida & Matemática 8	Aprender Editora	35
TURMA	COMPONENTE CURRICULAR	COLEÇÃO	EDITORIA	PONTUAÇÃO
9.º ano	Língua Portuguesa	Vida & Linguagem 9	Aprender Editora	43
9.º ano	Matemática	Vida & Matemática 9	Aprender Editora	35

A circular official stamp is visible in the bottom right corner. The text "COMISSÃO DE LICITAÇÃO" is curved along the top edge, and "RUBRICA" is in the center. The word "MUCAMBO" is repeated twice around the perimeter. Handwritten signatures are overlaid on the stamp and the surrounding area.